

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа г. Амурска Амурского
муниципального района Хабаровского края

Утверждено
Приказом директора
МБУ СШ г. Амурска
№ 116 Д от 07.09 2026 г.



***Дополнительная образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивной школы
г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края на 2026-2027 учебный год***

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (год основания – 1984 г.).

На балансе нашего учреждения имеются Дворец спорта, стадион, бассейн. В школе обучается 1077 учащихся по 12 видам спорта: волейбол, футбол, плавание, бокс, самбо, лыжные гонки, пауэрлифтинг, северное многоборье, дартс, функциональное многоборье, спортивное ориентирование.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется сплоченным, единым высококвалифицированным педагогическим коллективом. Высоким является уровень квалификации тренеров-преподавателей. В настоящее время 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта», 5 -имеют грамоты Министерства спорта РФ. 95% процентов педагогического состава имеют действующую курсовую подготовку.

Деятельность администрации школы и педагогического состава не ограничивается только учебно-тренировочным процессом и соревнованиями. Мы принимаем всестороннее участие во всей спортивно-массовой работе города и района. Проводим соревнования по всем культивируемым видам спорта среди школьников и взрослого населения, активно участвуем в ветеранском движении спорта, оказываем методическую и практическую помощь учителям физической культуры, предоставляем спортивные базы для занятий воспитанников детских домов, интерната, сотрудничаем с отделом социальной поддержки населения, проводим спортивные праздники для инвалидов, детей из малообеспеченных семей.

Большой объем воспитательной и оздоровительной работы в летний период проводится нашей школой. Организуются летние спортивные сборы, где повышают свое спортивное мастерство и оздоравливаются 120 детей, проводятся выездные спортивные сборы, организуется оздоровительное плавание для воспитанников всех лагерей города и района, а также взрослого населения.

При разработке нормативных показателей МБУ СШ г. Амурска были использованы документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Устав МБУ СШ г. Амурска;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Планом работы СШ;
- локальными актами учреждения.

СШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ.

Места осуществления образовательной деятельности

№	Наименование учреждения	Юридический адрес
1	Дворец спорта МБУ СШ	682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Амурская, 3 а.
2	Стадион МБУ СШ	682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Амурская, 3 б.
3	Бассейн МБУ СШ	682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная 9
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края	682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 2 а.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края	682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 22.
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;	682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 81а.
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа имени Понгсы Константиновича Киле села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края	682636, Хабаровский край, Амурский район, село Ачан, ул. Советская, 36.
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Омми Амурского муниципального района Хабаровского края.	: 682651, Хабаровский край, Амурский район, село Омми, ул. Центральная, 21.

Тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого - реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Основные задачи учреждения:

- ❖ создание условий для всестороннего физического развития детей и

подростков, укрепление их здоровья;

- ❖ привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- ❖ формирование физических способностей обучающихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям;

- ❖ оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- ❖ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- ❖ обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся;

- ❖ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- ❖ профессиональная ориентация обучающихся.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Школа, являясь учреждением дополнительного образования, создана с целью спортивной подготовки детей, подростков и молодежи.

Школа призвана способствовать удовлетворению потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям детей, подростков и молодежи на всех этапах образовательного процесса.

На этапе начальной подготовки ставятся задачи: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

На учебно-тренировочном этапе: улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Этапы подготовки и сроки освоения программ, представлены в таблице:

Группа	Год обучения	Загруженность учащихся в неделю (кол-во занятий)	Продолжительность одного занятия (академ. час)
--------	--------------	--	--

СОГ	весь период	2-3	1-2 часа
ГНП	1	3	2 часа
	2	3-4	не более 3 часов
УТГ	1-2	4	3
	3	5	не более 3,5 часов
	4-5	6	не более 3,5 часов

Образовательная деятельность в 2026-2027 учебном году

Направления образовательной деятельности

Основные направления образовательной деятельности МБУ СШ
г. Амурска:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого уровня для достижения ими высоких спортивных результатов.

СШ предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность и учебно-тренировочный процесс в СШ осуществляется в соответствии с данной Программой, годовым календарем спортивно-массовых мероприятий и расписанием учебно-тренировочных занятий.

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. Школа реализует предоставленное государством право граждан РФ на получение дополнительного образования на родном языке.

Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Базой для организации учебно-тренировочного процесса является СШ. Обучение осуществляется по видам спорта: волейбол, плавание, футбол, лыжные гонки, самбо, пауэрлифтинг, бокс, северное многоборье, дартс, спортивное ориентирование. В группы начальной подготовки принимаются дети, возраст которых к 1 сентября текущего года соответствует таблице 1.

№	Вид спорта	Возраст для зачисления
1	Волейбол	10-12
2	Лыжные гонки	9-10
3	Футбол	7
4	Пауэрлифтинг	12
5	Самбо	8-10
6	Бокс	8-10
7	Плавание	7
8	Северное многоборье	9-11
9	Дартс	8-10
10	Спортивное ориентирование	8
11	Функциональное многоборье	7
12	Спортивная борьба	8

В СШ г. Амурска начало учебного года 01 сентября 2026 года. Заканчивается учебный год 31 августа 2027 года.

Продолжительность и периодизация спортивной подготовки зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований и осуществляется в соответствии программ по видам спорта.

СШ организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время учреждением могут быть организованы учебно-тренировочные сборы и спортивно-оздоровительный лагерь.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме групп начальной подготовки первого года обучения), участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями, инструкторская и судейская практика. Количество учебных часов в неделю на каждую группу, периодичность занятия каждой группы устанавливается с учетом учебной программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности

деятельности и утверждается директором.

Распределение учащихся по видам спорта.

Время и последовательность занятий учебных групп в течение дня и недели определяется расписанием занятий. Расписание занятий составляется администрацией и утверждается директором.

№	Вид спорта	Количество тренеров-преподавателей	Количество групп	Количество обучающихся
1	волейбол	1	1	20
2	футбол	2	8	121
3	плавание	6	15	254
4	пауэрлифтинг	1	3	56
5	самбо	1	4	71
6	бокс	2	6	105
7	лыжные гонки	3	9	149
8	северное многоборье	3	6	87
9	дартс	1	1	20
10	спортивное ориентирование	1	3	46
11	функциональное многоборье	3	3	45
12	Спортивная борьба	1	3	48
	всего	23	62	1022

Рабочее время тренера-преподавателя исчисляется в академических часах. В соответствии со спецификой СШ как учреждения физкультурно-спортивной направленности учебные занятия по лыжным гонкам, плаванию проводятся спаренными. Продолжительность одного академического часа-45 минут.

Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из должностных обязанностей тренеров-преподавателей, предусмотренных

Уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, профессиональными стандартами, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника.

Проведение занятий в учреждении организуется по учебно-тренировочным группам: начальной подготовки (ГНП), учебно-тренировочных (УТГ) и в спортивно-оздоровительных (СОГ) группах.

Распределение учащихся по группам

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются

	ГНП-1	ГНП-2	ГНП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5	СОГ	Кол-во
Кол-во групп	11	15	4	5	5	3	3	1	15	62
Кол-во детей	175	261	64	79	84	45	47	12	255	1022

в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов. Условия комплектования, продолжительность обучения, объем тренировочной нагрузки на всех этапах подготовки по годам представлены в таблице:

Деятельность СШ осуществляется ежедневно до 21⁰⁰, включая выходные дни. Режим работы с обучающимися СШ с 8⁰⁰ до 20⁰⁰ часа. С детьми, старше 16 лет допускается организация занятий до 21.00

Учебно-тренировочный процесс в спортивной школе круглогодичный. В течение года учреждением могут быть организованы учебно-тренировочные сборы и спортивно-оздоровительный лагерь в период каникул.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме групп начальной подготовки первого года обучения);
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями;
- инструкторская и судейская практика.

Количество учебных часов в неделю на каждую группу, периодичность занятия каждой группы устанавливается с учетом учебной программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности и

утверждается директором.

Время и последовательность занятий учебных групп в течение дня и недели определяется расписанием занятий. Расписание занятий составляется администрацией и утверждается директором.

Порядок зачисления в СШ и различные этапы подготовки.

Все дети, достигшие минимального возраста для зачисления, принимаются в группы начальной подготовки.

Условиями данного набора являются:

- наличие учебной программы, в которой изложена методика физического воспитания детей раннего возраста;
- сохранение учреждением набора детей в группы начальной подготовки в возрастном диапазоне, рекомендованном учебной программой;
- наличие у тренера-преподавателя, привлеченного к работе с детьми раннего возраста, квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации;
- наличие сертификата персонифицированного учета дополнительного образования.

Для зачисления на обучение в учреждение необходимо предоставить заявление от родителей (законных представителей) и медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка, разрешающую заниматься данным видом спорта, копию свидетельства о рождении и копию паспорта родителей (законных представителей).

При зачислении родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся и учащиеся должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, правилами внутреннего распорядка учащихся и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При зачислении учащихся на спортивно-оздоровительный этап предоставляются следующие документы: заявление на зачисление от родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении, сертификат на дополнительное образование и медицинскую справку с допуском к занятиям избранного вида спорта.

Порядок комплектования групп на различных этапах подготовки.

Комплектование групп в учреждении производится следующим образом:

- Спортивно-оздоровительные (СОГ) группы формируются как из вновь

зачисляемых в СШ, так из учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

- В группы начальной подготовки (ГНП) зачисляются все желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний, в установленном для вида спорта минимальном возрасте. Длительность обучения на этапе НП – до трех лет.

- В учебно-тренировочные группы (УТГ) зачисляются учащиеся, прошедшие обучение не менее одного года в группе начальной подготовки, на основании медицинского заключения, при выполнении ими требований программы по виду спорта. Длительность обучения на учебно-тренировочном этапе – 5 лет.

В случае выбытия учащихся из группы, она должна быть укомплектована в месячный срок.

Состав группы начальной подготовки первого года обучения формируется в течение первых шести месяцев учебного года. В соответствии со списком на конец февраля текущего учебного года издается приказ о составе группы.

Перевод занимающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей и способностей занимающихся к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки (т.е. выполнение норматива по спортивной подготовке и нормативов по общей физической подготовке).

Программное обеспечение образовательной деятельности МБУ СШ на 2026-2027 учебный год

В МБУ СШ г. Амурска в 2026-2027 учебном году реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

	ФИО тренера-преподавателя		Наименование программы	Кол-во обучающихся
1	Пантюхин Сергей Станиславович	Основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол	48

2	Быстров Юрий Валентинович	Основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по футболу	70 20
3	Шидловская Валерия Андреевна	Основной	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по волейболу	20
4	Максимовский Евгений Сергеевич	Основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по боксу	53 20
5	Демченко Валерий Юрьевич	совместитель	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по боксу	17 20
6	Ушаков Евгений Петрович	Основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг	56

7	Гефен Марк Эммануилович	Основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта борьба самбо	71
8	Гуль Алексей Олегович	Основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по спортивной борьбе	38 20
9	Титова Марина Николаевна	Основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по игре дартс	48 20
10	Чипизубов Александр Андреевич	Основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки	61
11	Фрик Татьяна Ивановна	совместитель	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам	40
12	Заикин Василий Семенович	основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по	51

			виду спорта спортивное ориентирование	
13	Панова Вера Михайловна	основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание	47
14	Гордиенко Валентина Викторовна	основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по плаванию	30 20
15	Пуртова Оксана Викторовна	основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание	52
16	Суворова Ада Олеговна	основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание	60
17	Шидловский Александр Алексеевич	основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по плаванию Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по функциональному многоборью	30 15 15

18	Жукова Евгения Викторовна	совместитель	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по плаванию	15
19	Ходжер Павел Владимирович	основной	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северное многоборье	52
20	Бельды Татьяна Александровна	совместитель	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по северному многоборью	15
21	Гаер Елена Сергеевна	совместитель	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по северному многоборью	20
22	Китова Елизавета Викторовна	совместитель	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по функциональному многоборью	16
23	Маслакова Алёна Сергеевна	совместитель	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по функциональному многоборью	17

Всего в новом учебном году:

	Наименование программы	Кол-во	Виды спорта	Кол-во детей
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта	9	1.Футбол 2.Плавание 3.Бокс 4.Самбо 5.Спортивная борьба 6.Пауэрлифтинг 7.Лыжные гонки 8.Северное многоборье 9. Спортивное ориентирование	767
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта	9	1.Футбол 2.Плавание 3.Бокс 4.Волейбол 5.Спортивная борьба 6.Дартс 7.Лыжные гонки 8.Северное многоборье 9. Функциональное многоборье	255
		18	12	1022

Штатные педагогические работники.

должность	Кол-во	Высшее образование	Среднее образование	Обучаются по профилю	Имеют действующие курсы
методист	3	3	0	0	3
тренер-преподаватель	16	13	2	1	15
руководители	2	2	0	0	2

Аттестация основного педагогического состава

ВКК	ПКК	Аттестация на СЗД	Не аттестованы
10	3	3	3

Сведения о тренерах-совместителях

должность	Кол-во	Высшее образование	Среднее образование	Действующие курсы		аттестовано
Тренер-совместитель	7	6	1	6		ВКК-2

68 % тренерского состава имеют ВКК и ПКК. Средний возраст педагогического состава спортивной школы составляет 44.7 лет.

Из общего количества педагогических работников награждены:

➤ Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» награждено – 3 чел.

- Гефен Марк Эммануилович – тренер-преподаватель;
- Гассан Евгения Витальевна-заместитель директора по УВР;
- Колганов Виталий Васильевич – директор.

➤ Грамотой и благодарностью Министра спорта России отмечены – 4 чел.

1. Панова Вера Михайловна - старший тренер-преподаватель;
2. Пантюхин Сергей Станиславович – старший тренер-преподаватель;
3. Бакшеев Константин Филаретович – старший методист;
4. Ушаков Евгений Петрович – тренер-преподаватель;
5. Максимовский Евгений Сергеевич – старший тренер-преподаватель.
6. Гефен Марк Эммануилович – тренер-преподаватель.

Формы итоговой аттестации обучающихся.

❖ в процессе учебно-тренировочных занятий в виде мини-соревнований в рамках одной или нескольких групп тренера-преподавателя;

❖ в виде соревнований между группами одинаковых этапов подготовки разных тренеров-преподавателей.

Форма годовой аттестации выбирается тренером-преподавателем, сроки проведения годовой аттестации (май);

Точный график приема контрольно-переводных нормативов составляется ежегодно с учетом пожеланий тренеров-преподавателей, не позднее, чем за 2 недели до начала сдачи и утверждается приказом директора.

Контроль, за сдачей контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП, оценивание производится согласно утвержденным контрольно-переводным нормативов по видам спорта;

Выполнение разрядных нормативов оценивается по результатам Соревнований. Обучающиеся, не сдавшие нормативы согласно графика по уважительной причине могут сдать нормативы в более поздние сроки. Обучающимся, при необходимости (по уважительной причине), предоставляется право досрочной сдачи нормативов, о чем тренер-преподаватель должен заблаговременно уведомить учебную часть учреждения. По итогам текущей аттестации тренерско-педагогическим советом принимается решение о переводе обучающихся на следующий этап обучения.

Воспитательная работа учреждения

Одной из основных задач спортивной школы является обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Цель воспитательной работы – развитие личности при современном подходе в обучении (обучение, как средство образования и воспитания), учитывая индивидуальность, возраст, психологию, интересы обучающихся.

Воспитание интереса и целеустремленности, трудолюбия, настойчивости, чувства прекрасного, формирования здорового образа жизни, здоровых интересов и потребностей, привитие необходимых гигиенических навыков, дисциплинированности через спортивную деятельность.

Спортивное воспитание – составная часть общего воспитания.

Воспитательная работа в СШ ведется, согласно годового плана из программы развития учреждения.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренерско-преподавательского состава;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества, атмосфера положительных эмоций;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов;
- единство воспитательных воздействий (семья, школа, педагоги).
- бережное и вдумчивое отношение к традициям школы.

Технологии в воспитании

- гуманистический подход;
- дифференцированность;
- индивидуальный подход;
- толерантность;
- педагогика поддержки;

- коммуникативность;
- игровые технологии;
- социализация.

Основные воспитательные мероприятия:

1. Спортивные праздники.
3. Просмотр соревнований, обсуждение
4. Встречи со знаменитыми спортсменами.
5. Экскурсии.
7. Лекции, беседы.
8. Посещение театров, музеев, выставок в период соревнований.
9. Многочисленные показательные выступления на спортивно и культурно

– массовых мероприятиях

Воспитательная работа в СШ проводится:

- в процессе учебно-тренировочных занятий;
- соревнований;
- оздоровительных мероприятий;
- культурно-массовых мероприятий;

Оценка эффективности образовательной программы

Управление реализацией образовательной программы осуществляется на основе принципов самоуправления педагогического коллектива СШ и взаимодействия его отделений. Эффективность управления достигается при условии участия родителей, социальных партнеров, общественности и других участников образовательного процесса.

Показатели и критерии эффективности образовательной программы:

Образовательные:

- охват дополнительным образованием детей муниципального образования;
- динамика показателей уровня выпускников;
- движение и сохранение контингента обучающихся;
- количество победителей соревнований различного уровня;

Социальные:

- оптимальный рынок дополнительных образовательных услуг в условиях СШ;
- показатели социальной адаптации выпускников (востребованность-поступление в ВУЗы, средние специальные учебные заведения, трудоустройство и пр.)
- психологический комфорт воспитанников СШ;
- экономические;
- нормативное финансирование;
- доля внебюджетного финансирования СШ (по отношению к бюджетному);
- уровень материально – технической оснащённости (площадь,

приходящаяся на одного обучающегося, сменность учебных занятий, оснащённость спортивных залов);

Управленческие:

- **уровень мотивации** и стимулирования всех участников образовательного процесса (критический, допустимый, оптимальный);
- уровень сформированности системы информационного обеспечения СШ;
- уровень аналитической культуры управления (репродуктивный, конструктивный, исследовательский);
- уровень прогноза при планировании (реальность, достижимость, измеримость);
- степень рациональной организации образовательного процесса.

Успешные результаты реализации образовательной программы СШ подтверждаются:

- востребованностью со стороны социума предлагаемого спектра образовательных услуг по физкультурно-спортивному направлению деятельности;
- наличие призов в соревнованиях, на городском, краевом, российском и международном уровнях;
- наличие выпускников СШ, продолживших обучение по физкультурно-спортивному профилю