

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования спортивная школа г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО СШ г. Амурска
Протокол № 1 от 10 марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБУ ДО СШ г. Амурска
№ 48-Д от 10.03.2026 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивной школы г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края за 2025 год

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
Совета МБУ ДО СШ г. Амурска
 К.Ф. Бакшеев
« 10 » марта 2026 г.

Амурск
2026 г.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО СШ за 2025 год.

Общие сведения

В 2025 году спортивная школа осуществляла образовательный процесс по учебному плану, который составлен на основании Закона «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Программы направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического развития и физического воспитания, получения ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, подготовку и освоение этапов спортивной подготовки.

Учебные программы, реализуемые в школе, определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта, являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по подготовке спортсменов.

В программах сформулированы цели и задачи каждого уровня здоровья и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу образовательных программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки);
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;
- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена

вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Образовательные программы спортивной школы реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности обучающихся. На этапе начальной подготовки: стабильность состава обучающихся, динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств, уровень освоения основ гигиены и самоконтроля. На этапе учебно-тренировочном: состояние здоровья, уровень физического развития, динамики уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями, показатели освоения объемов тренировочных нагрузок и теоретического раздела программы, выполнение объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, результаты выступления в муниципальных, краевых, региональных и всероссийских соревнованиях.

Программное обеспечение образовательного процесса

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

МБУ ДО СШ организует занятость обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул, функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, культурных традиций и выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся в СШ сформулированы в федеральных стандартах по видам спорта и учтены при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Учреждение в полной степени обеспечено современными методическими комплексами по всем направлениям образовательной деятельности. В СШ реализуются следующие программы:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Кол-во детей
1	Пантюхин Сергей Станиславович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	51
2	Быстров Юрий Валентинович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	71
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по футболу	16

3	Заикин Василий Семенович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивное ориентирование»	50
4	Комиссар Ольга Леонидовна	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по волейболу	18
5	Шабанов Георгий Александрович	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по баскетболу	15
6	Маслакова Алена Сергеевна	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по функциональному многоборью	15
7	Бакшеев Константин Филаретович	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по функциональному многоборью	16
8	Максимовский Евгений Сергеевич	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	52
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по боксу	20
9	Гефен Марк Эммануилович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо»	58
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по самбо	15
10	Ушаков Евгений Петрович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг»	60
11	Демченко Валерий Юрьевич	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	30
12	Гуль Алексей Олегович	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по спортивной борьбе	15
		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»	30
13	Ходжер Леонид Робертович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо»	13
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по самбо	16
14	Титова Марина Николаевна	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта	46

		«лыжные гонки»	
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по дартсу	20
15	Чипизубов Александр Андреевич	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки	63
16	Фрик Татьяна Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам	25
		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»	25
17	Ходжер Павел Владимирович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «северное многоборье»	49
18	Стародубова Галина Александровна	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «северному многоборью»	31
19	Гаер Николай Геннадьевич	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по северному многоборью	19
20	Бельды Татьяна Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по северному многоборью	15
21	Панова Вера Михайловна	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	54
22	Гордиенко Валентина Викторовна	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	45
23	Пуртова Оксана Викторовна	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	75
24	Жукова Евгения Викторовна	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по плаванию	35

В дополнительных общеобразовательных программах по видам спорта указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объёмы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст обучающихся. В учебных планах часы распределены не только по годам и этапам обучения, но и по времени на основные 11 предметных областей: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка (общая и специальная), избранный вид спорта (техничко-тактическая подготовка,

психологическая подготовка, инструкторская и судейская практика, промежуточная и итоговая аттестация, участие в соревнованиях), самостоятельная работа.

При распределении учебных дисциплин, физических нагрузок, степени сложности выполнения упражнений, обеспечивается логическая последовательность при их выполнении.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебным планом:

- 43 недели - для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- 52 недели - для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Расписание занятий составлено на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах, сайте учреждения. Продолжительность одного занятия не превышало: на спортивно-оздоровительном этапе и на этапе начальной подготовки 2-х академических часов; на тренировочном этапе — 3-х академических часов.

Особенности образовательного процесса

Учреждение обеспечивает приём всех желающих заниматься физической культурой и спортом, не имеющих медицинских противопоказаний. Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- физическое воспитание личности, приобретение умений знаний, навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. в учреждении занимается 1064 человека. Из них:

№	Вид спорта	Кол-во тренеров-преподавателей	Кол-во групп	Кол-во детей
1	волейбол	1	1	18
2	спортивная борьба	1	3	45
3	спортивное ориентирование	1	3	50
4	футбол	2	7	138
5	плавание	4	13	209
6	пауэрлифтинг	1	4	60
7	самбо	2	6	102
8	бокс	2	6	102

9	лыжные гонки	3	9	159
10	функциональное многоборье	2	2	31
11	северное многоборье	4	7	115
12	дартс	1	1	20
13	баскетбол	1	1	15

Реализуемые программы

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, количество обучающихся

№	Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во детей
1	волейбол	1	18
2	спортивная борьба	1	115
4	футбол	1	16
5	плавание	2	35
7	самбо	2	31
8	бокс	1	20
9	лыжные гонки	1	25
10	функциональное многоборье	2	31
11	северное многоборье	2	35
12	дартс	1	20
13	Баскетбол	1	15
ВСЕГО:		15	261

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, количество обучающихся

№	Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во детей
1	спортивная борьба	2	30
2	спортивное ориентирование	3	50
4	футбол	6	112
5	плавание	13	174
6	пауэрлифтинг	4	60
7	самбо	4	71
8	бокс	5	82
9	лыжные гонки	8	134
10	северное многоборье	5	80
ВСЕГО:		49	803

Распределение обучающихся по группам

группы	ГНП-1	ГНП-2	ГНП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5	СОГ	всего
кол-во групп	22	8	3	8	4	3		1	15	64
кол-во обучающихся	367	134	50	123	66	51		12	261	1064

Использование спортивных баз общеобразовательных школ

Учебно-тренировочный процесс организован на спортивных базах СШ и общеобразовательных школ Амурского района:

ОУ	Вид спорта	Кол-во детей	Тренер-преподаватель
МБОУ СОШ № 9	футбол	32	Быстров Ю.В.
	лыжные гонки.	36	Чипизубов А.А.
МБОУ СОШ № 6	волейбол	18	Комиссар О.Л.
МБОУ НОШ № 7	спортивная борьба	30	Гуль А.О.
	Итого:	116	

Наряду с городскими школами нами охвачены школы сельской местности:

№	Образовательная организация	Вид спорта	Кол-во детей	Тренер-преподаватель
1	МБОУ СОШ с. Вознесенское	самбо	33	Ходжер Л.Р.
2	МБОУ СОШ с. Ачан	северное многоборье	66	Ходжер П.В. Бельды Т.А.
3	МБОУ СОШ с. Литовко	лыжные гонки	50	Фрик Т.И.
4	МБОУ ООШ с. Омми	северное многоборье	22	Гаер Н.Г.
5	МБОУ ООШ с. Джуен	северное многоборье	32	Стародубова Г.А.
		Итого:	203	

С образовательными учреждениями заключены договоры о совместной деятельности.

В текущем году в учреждении обучаются 48 детей с ОВЗ. Из них 4 детей - инвалидов.

Сведения об обучающихся

Всего детей	Занимаются на спортивных базах общеобразовательных школ	Занимаются на спортивных базах общеобразовательных школ сельской местности	Занимаются в двух группах	Дети с ОВЗ	Дети, находящиеся под опекой	Дети из малоимущих семей
1064	116	203	16	48	31	149

Организация и проведение процедуры индивидуального отбора, промежуточной и итоговой аттестации соответствуют «Положению о порядке приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в СШ» и «Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволила оценить реальную результативность образовательной деятельности. Проверка годовых планов – графиков и годового тематического планирования показала, что объем часов по учебным дисциплинам и тематика соответствует учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам.

Вывод: Образовательный процесс в СШ оснащен разноуровневыми образовательными программами в области физической культуры и спорта и нацелен на развитие у детей мотивации к собственному оздоровлению и спортивному совершенствованию. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы соответствуют интересам и потребностям обучающихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения в СШ, помогают ребенку сформировать собственную ценность и действительную позицию, стимулируют ее самообразование и саморазвитие в социальной среде.

Наполняемость групп соответствует требованиям ФССП по видам спорта. Образовательный процесс в СШ организован в полном соответствии с учебным планом СШ и учебными планами-графиками, разработанными для каждой учебной группы. Анализ учебных планов-графиков по всем видам спорта свидетельствует о том, что они полностью соответствуют требованиям

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба спортивной школы – это, система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, методического состава, тренерско-методических советов и тренеров - преподавателей.

В МБУДО СШ г. Амурска применяются следующие формы организации методической работы:

- обобщение педагогического опыта работы;
- изучение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей;
- заседания педагогических и тренерско-методических советов;
- подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам;
- подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям и учителям физической культуры.

Ежегодно педагогический коллектив планирует свою деятельность в соответствии с реализацией выбранной единой методической темы.

Методическая тема в 2025 г.: «Реализация общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования».

Цель: Формирование готовности тренеров – преподавателей СШ к реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования.

Задачи:

- формирование и развитие творческих, спортивных способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- мотивация тренеров – преподавателей для дальнейшего саморазвития;
- выявление и поддержка детей, показавших высокие спортивные достижения в спорте.

Методическая работа СШ – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе. Координирует методическую работу в школе заместитель директора по УВР и методисты.

Цели методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;
- профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей;
- повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей;
- внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях;
- совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения;

➤ оказание консультативной, организационно – методической и практической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебного процесса (учебные планы подготовки, учетно-отчетная документация, ведение конспектов, составление положений и т.д.);

➤ повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;

➤ обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма педагогов и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

➤ создание условий для повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей;

➤ обобщение опыта работы по образовательным программам;

➤ самообразование;

Внутренняя оценка качества реализации образовательных программ

Внутренняя оценка качества образовательных программ в США ведется в следующих направлениях:

➤ выполнение обучающимися требований учебных программ, качества знаний, умений и навыков;

➤ уровень физического развития и подготовленности;

➤ наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

На всех периодах обучения осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической подготовленности спортсмена. В управлении подготовкой юных спортсменов эффективной является система контрольных нормативов, которые должен выполнить обучающийся в соответствующем году обучения. Установление количественных и качественных показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанием детьми социальной значимости, оценка ребенком роли спортивных занятий в его планах на будущее; широкое применение обучающимся знаний на практике.

Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинг (параметры) личностного

развития обучающихся в процессе освоения программы дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка, усвоение личностных качеств. Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации учреждения основанием для внесения коррективов в содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов учащихся.

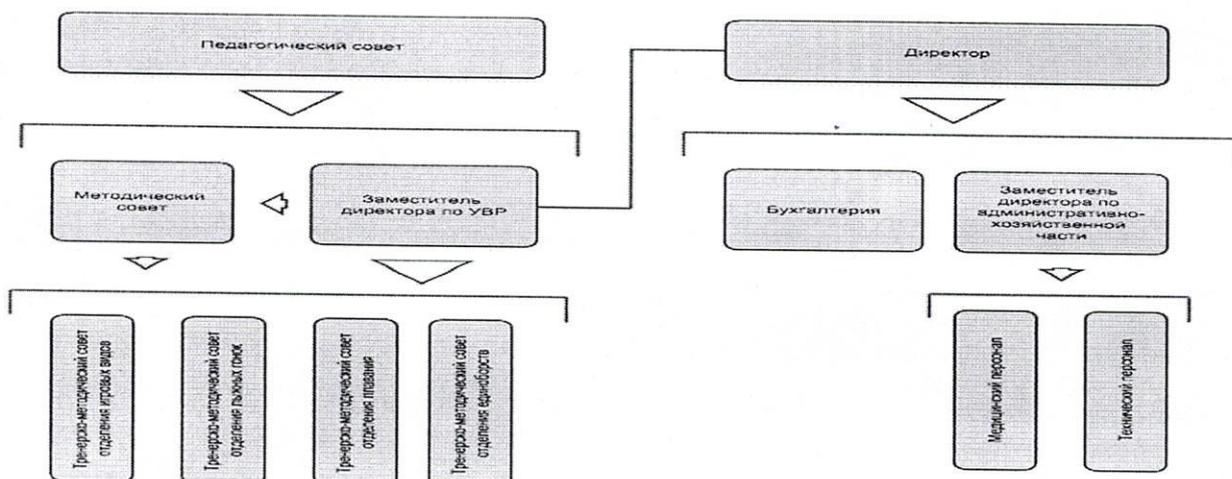
Структура и система управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с п. 2ст.26 от 26.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Согласно п.3ст.26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273, единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием учреждения предусмотрены: заместители директора по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной части. Формами самоуправления в школе являются: управляющий Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Общее руководство школой осуществляет управляющий Совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой. Основными задачами Совета учреждения являются:

- работать на повышение качества образовательного процесса, с соблюдением демократического принципа управления;
- разрабатывать и принимать изменения в действующий Устав учреждения для внесения их на согласование и утверждение;
- заслушивать отчеты директора учреждения о выполнении задач основной деятельности учреждения;
- принимать решения о проведении в учреждении организационно-экономических, педагогических, учебно-производственных и других экспериментов.

В настоящее время в учреждении сложилась следующая структура управления.



Система взаимосвязи организационной структуры характеризуется следующим:

➤ деятельность директора и его заместителей, регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило организовать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата;

➤ деятельность регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о тренерско-методическом совете», «Положением об управляющем Совете учреждения» и другими локальными актами.

Важную роль в управлении учреждения играет управляющий совет.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2025 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Обновление системы управления учреждения в текущем году было связано, прежде всего, с формированием системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления. Для создания целостной системы информационно-аналитической деятельности в Учреждении необходимо наличие информации, во-первых, максимально полной по своему объему, во-вторых, предельно конкретной. Поэтому, прежде всего, определили ее содержание, объем, источники, сформировали потоки информации и вывели их на соответствующие уровни управления. Для создания банка данных вся тематическая информация разделена на несколько блоков:

- качество подготовки обучающихся и качество преподавания;
- уровень воспитанности и воспитательная работа;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью и организациями, с федерациями по видам спорта;
- организационные вопросы создания условий для осуществления образовательного процесса;
- состояние внутришкольного контроля;
- материально-техническая база;
- сведения об учащих, родителей и педагогов.

Педагогические кадры. Штатные тренеры-преподаватели

должность	кол-во	высшее образование	среднее образование	обучаются по профилю	имеют действующие курсы
Методист	3	3	0	0	3
тренер-преподаватель	15	11	4	2	2

Сведения о тренерах-совместителях

должность	кол-во	высшее образование	среднее образование	имеют действующие курсы	аттестованы
тренер-совместитель	9	6	3	8	2-ВКК 1-ПКК

Аттестация тренерско-преподавательского состава

высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		аттестация на СЗД		Без категории	
2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
11	11	2	3	4	4	2	4

50% тренерского состава имеют ВКК. Средний возраст педагогического состава спортивной школы составляет 47,5 лет.

В 2025 году подтвердили ВКК 3 педагога:

1. Пуртова О.В.
2. Панова В.М.
3. Ушаков Е.П.

В 2026 году планируется аттестация:

1КК – 3 тренера-преподавателя (Гордиенко В.В., Ходжер Л.Р., Бельды Т.А.).

ВКК – 1 тренер-преподаватель (Титова М.Н.)

Из общего количества педагогических работников награждены:

- Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» – 3 чел.:
 - Гефен Марк Эммануилович – тренер-преподаватель;
 - Гассан Евгения Витальевна-заместитель директора по УВР;
 - Колганов Виталий Васильевич – директор.

- Благодарностью Министра спорта России и Почетной грамотой министерства спорта РФ – 4 чел.:

1. Панова Вера Михайловна - старший тренер-преподаватель;
2. Пантюхин Сергей Станиславович – старший тренер-преподаватель;
3. Бакшеев Константин Филаретович – старший методист;
4. Максимовский Евгений Сергеевич – старший тренер-преподаватель.

- – Почётным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации»:

- 1. Гефен М.Э., тренер-преподаватель.
- Благодарностью Губернатора Хабаровского края награждены в 2025 году:
 1. Китова Елизавета Викторовна – методист.

Уровень и направление образования 100% педагогических работников соответствует требованию профессионального стандарта «тренер-преподаватель». 93.7 % имеют действующие курсы повышения квалификации.

В рамках работы по развитию педагогических кадров администрацией школы проводятся следующие мероприятия:

- аттестация работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- самообразование;
- -активное участие в работе тренерско-методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2025 году тренерский состав принял участие в следующих конкурсах:

- Заикин В.С. – III место краевом конкурсе познавательных маршрутов и походов в номинации «Двух-трехдневные походы».

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2025 году.

В 2025 году 93.7% тренерско-преподавательского и административного состава имеют действующие курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Наименование учебного центра, тема обучения, количество часов, год прохождения курса
1	2	3	4
1	Бельды Татьяна Александровна	тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2025 г.
2	Быстров Юрий Валентинович	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2025 г.
3	Гаер Николай Геннадьевич	тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" Проведение тренировочного процесса в избранном виде спорта с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа. Декабрь 2025 г

4	Гаер Николай Геннадьевич	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2025 г.
5	Гаер Николай Геннадьевич	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" " Оказание первой помощи пострадавшим" 16 ч. в 2025 г.
6	Гефен Марк Эммануилович	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2025 г.
7	Гуль Алексей Олегович	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" " Оказание первой помощи пострадавшим" 16 ч. в 2025 г.
8	Демченко Валерий Юрьевич	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2025 г.
9	Демченко Валерий Юрьевич	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" " Оказание первой помощи пострадавшим" 16 ч. в 2025 г.
10	Максимовский Евгений Сергеевич	Старший тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" Проведение тренировочного процесса в избранном виде спорта с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа. Декабрь 2025 г
11	Маслакова Алена Сергеевна	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2025 г.
12	Пуртова Оксана Викторовна	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" " Тренер-преподаватель по адаптивному плаванию" 254 часа 2025 г.
13	Пуртова Оксана Викторовна	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" " Оказание первой помощи пострадавшим" 16 ч. в 2025 г.

14	Ушаков Евгений Петрович	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2025 г.
15	Фрик Татьяна Ивановна	Тренер-совместитель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Оказание первой помощи пострадавшим" 16 ч. в 2025 г.
16	Фрик Татьяна Ивановна	Тренер-совместитель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2025 г.
17	Ходжер Леонид Робертович	Тренер-совместитель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2025 г.
18	Ходжер Леонид Робертович	Тренер-совместитель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2025 г.
19	Ходжер Павел Владимирович	Тренер-совместитель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2025 г.
20	Шабанов Георгий Александрович	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Оказание первой помощи пострадавшим" 16 ч. в 2025 г.

Педагогические работники СШ имеют высокий профессиональный уровень. Это подтверждает проведенный анализ за последние три года. Штатные тренеры-преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

Достижения обучающихся. Количество призеров и победителей соревнований

В 2025 году 1235 обучающихся приняли участие в соревнованиях различного ранга, из них 866 стали победителями и призерами, что составило 70.1 %.

№	Наименование соревнований	Место	Кол-во	Результат
---	---------------------------	-------	--------	-----------

		проведения	уч-ков	
1	Первенство Хабаровского края по боксу среди девушек.	г. Хабаровск	2	1 место – 2 ч.
2	Первенство Хабаровского края по боксу среди юношей 13-14 лет	г. Хабаровск	5	1 место- 1 ч. 2 место – 3 ч.
3	Первенство ДФО по боксу среди юниорок 17-18 лет и девушек 15-16 и 13-14 лет	г. Владивосток	1	1 место – 1 ч.
4	Первенство ДФО по боксу среди юношей 15-16 лет	г. Владивосток	3	3 место – 1 ч.
5	Межрайонные соревнования по боксу, посвящённые году Защитника отечества	п. Токи	12	1 место – 10 ч. 2 место – 2 ч.
6	Краевой турнир памяти Батума	Ванино	5	1 место – 4 ч. 2 место – 1 ч.
7	«Ливандийский ринг»	Ливадия	8	2 место – 2 ч.
8	Всероссийские соревнования по боксу	Владивосток	1	1 место – 1 ч.
9	Открытый районный турнир, памяти участника ВОВ И.Г. Гущина	Амурск	11	1 место – 10 ч. 2 место – 1 ч.
10	Краевые соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)	г. Хабаровск	20	2 место – 10 ч.
11	Региональный турнир по мини-футболу, посвящённый Дню образования органов внутренних дел на транспорте	Ванино	12	1 место – 12 ч.
12	Турнир по мини-футболу среди участников 2013 г.р. «Весенние каникулы»	Уссурийск	10	2 место – 10 ч.
13	открытое первенство Советско-Гаванского МР	С-Гавань	9	2 место – 9 ч.
14	краевые соревнования "Кожаный мяч"	Амурск	20	1 место – 10 ч.
15	первенство Хабаровского края по футболу	Хабаровск	15	3 место – 15 ч.
16	открытое первенство Советско-Гаванского МР по футзалу	С-Гавань	12	2 место – 12 ч.
17	первенство Хабаровского края по футболу	Хабаровск	10	1 место – 10 ч.
18	первенство Хабаровского края по футболу	Хабаровск	10	2 место – 10 ч.
19	краевой турнир по футболу	Хор	20	1 место – 10 ч.
20	Открытое первенство Амурского района по футболу	Амурск	26	2 место – 13 ч.
21	Всероссийские соревнования по	г. Хабаровск	7	3 место – 2 ч.

	самбо среди юношей и девушек 14-16 лет «Мемориал заслуженного тренера России Ю. В. Коростелёва»			
22	Первенство Хабаровского края по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет	г. Хабаровск	12	2 место – 1 ч. 3 место – 4 ч.
23	Краевые соревнования «На призы с/к «Боевое самбо»	г. Хабаровск	8	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч. 3 место – 2 ч.
24	Первенство Хабаровского края по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет	Комсомольск	11	2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
25	Краевые спортивные соревнования по боевому самбо «На призы спецподразделения «Альфа»»	Хабаровск	7	1 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
26	районный турнир по самбо памяти Зубанова И.К.	Амурск	27	1 место – 13 ч. 2 место – 8 ч. 3 место – 12 ч.
27	первенство регионального центра развития спорта по самбо	Комсомольск	14	1 место – 2 ч. 2 место – 1 ч.
28	ДВ турнир памяти Герасименко	Комсомольск	9	2 место – 2 ч. 2 место – 2 ч.
29	Всероссийские соревнования по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет памяти ст. сержанта А. К. Сикуатова	Хабаровск	1	2 место – 1 ч.
30	первенство Хабаровского края по дзюдо	Хабаровск	3	2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
31	Первенство Хабаровского края по пауэрлифтингу	Хабаровск	5	2 место – 2 ч. 3 место – 2 ч.
32	Чемпионат Амурского муниципального района по пауэрлифтингу	Амурск	18	1 место – 2 ч. 2 место – 3 ч.
33	Краевая спартакиада среди студентов СУЗов по пауэрлифтингу	Хабаровск	3	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
34	Чемпионат Хабаровского края по пауэрлифтингу	Хабаровск	5	2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
35	Чемпионат Хабаровского края по пауэрлифтингу	Хабаровск	6	1 место – 2 ч. 2 место – 1 ч.
36	Чемпионат Хабаровского края по плаванию	Хабаровск	6	3 место - 1 ч.
37	Первенство Хабаровского края по плаванию	Хабаровск	4	1 место – 1 ч. 3 место – 4 ч.
38	районные соревнования "Амурский карасик" по плаванию	Амурск	166	1 место – 35 ч. 2 место – 25 ч. 3 место – 27 ч.
39	районные соревнования «Ванинская корюшка»	Ванино	45	1 место – 42 ч. 2 место – 34 ч.

				3 место – 24 ч.
40	открытое первенство Советско-Гаванского МР по плаванию	Советская Гавань	11	1 место – 12 ч. 2 место – 9 ч. 3 место – 5 ч.
41	II этап детской лиги плавания Хабаровского края	Комсомольск	13	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
42	краевые соревнования 2-й этап Кубка Федерации	Хабаровск	17	1 место – 4 ч. 2 место – 4 ч. 3 место – 5 ч.
43	краевые соревнования 3-й этап Кубка Федерации	Хабаровск	7	2 место – 1 ч. 3 место – 3 ч.
44	Чемпионат и первенство ДФО по плаванию	Южно-Сахалинск	4	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч.
45	Районные соревнования "Золотая осень"	Амурск	50	1 место – 31 ч. 2 место – 24 ч. 3 место – 22 ч.
46	IV-й этап Кубка Федерации по плаванию	Хабаровск	17	1 место – 8 ч. 2 место – 5 ч. 3 место – 4 ч.
47	Первенство Хабаровского края по северному многоборью	Хабаровск	11	1 место – 5 ч. 2 место – 9 ч. 3 место – 6 ч.
48	первенство СШ г. Амурска по северному многоборью	Ачан	36	1 место – 8 ч. 2 место – 8 ч. 3 место – 8 ч.
49	Первенство Хабаровского края по национальным видам спорта	Хабаровск	19	1 место – 2 ч. 2 место – 6 ч. 3 место – 3 ч.
50	Первенство Хабаровского края по северному многоборью	Хабаровск	13	1 место – 3 ч. 2 место – 10 ч. 3 место – 7 ч.
51	Первенство Амурского муниципального района по северному многоборью памяти Ходжера В.А.	Ачан	36	1 место – 8 ч. 2 место – 8 ч. 3 место – 8 ч.
52	открытые городские соревнования по дартс	Амурск	14	1 место – 7 ч. 2 место – 4 ч. 3 место – 9 ч.
53	открытое первенство Амурского муниципального района	Амурск	13	1 место – 3 ч. 2 место – 9 ч. 3 место – 10 ч.
54	Первенство Хабаровского края по дартс	Комсомольск	15	1 место – 5 ч. 2 место – 5 ч. 3 место – 6 ч.

Анализ выполнения спортивных разрядов

№	Вид спорта	Всего	1 разряд	КМС	Массовые разряды
1	Спортивное ориентирование	11			11
2	Дартс	6			6
3	Лыжные гонки	50			50
5	Пауэрлифтинг	15		1	14
6	Плавание	71	6	3	62
7	Самбо	15			15
9	Футбол	43			43
10	Северное многоборье	26	1		25
11	Бокс	7	1	1	5
	Всего:	244	8	5	231

Много лет в учреждении сохраняются традиции. В отчетном году были проведены все традиционные соревнования, проводимые СШ.

Традиционные соревнования, проводимые педагогическим составом школы

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»;
- Районный спортивный праздник лыж, посвященный 8 Марта;
- Новогодняя гонка по лыжным гонкам;
- Рождественские соревнования по плаванию;
- Дальневосточный турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества;
- Рождественские соревнования по лыжным гонкам;
- Открытое первенство Амурского муниципального района по борьбе самбо памяти И.К. Зубанова;
- Открытое первенство Амурского муниципального района по плаванию «Амурский карасик»;
- Открытое первенство Амурского муниципального района по боксу, памяти ветерана ВОВ И.Г. Гущина;
- Открытое первенство Амурского муниципального района по плаванию «Золотая осень»;
- Турнир по футболу «Футбол против наркотиков».

Хозяйственные аспекты деятельности учреждения

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБУ СШ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2026 года.

При реализации планирования финансово-хозяйственной деятельности, деятельность учреждения была направлена:

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса;
- усовершенствование работы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.
- сохранение и укрепление материальной базы.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей рабочих и графиков младшего и технического персонала.

В МБУ СШ численность технического персонала составляет **32** единицы, укомплектованность штатов составляет 100%. Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В 2025 году МБУ СШ проводились профилактические мероприятия в форме беседы, проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: Отделом надзорной деятельности и проф. работы УНПР ГУ МЧС, России по Хабаровскому краю.

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка заряда огнетушителей,

- освещенность, влажность помещений,
- гидropневматическая промывка и опрессовка систем отопления;

Для выполнения поставленных задач в отчетном году была проведена следующая работа:

- заключены хозяйственные договоры;
- обновлены инструкции и положения комплексной безопасности обучающихся, работников;
- акты категорирования объектов;
- обновлены нормативные документы по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, охране труда;
- своевременно подготовлено учреждение к отопительному сезону;
- получен паспорт доступности;
- получены паспорта готовности.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБУ СШ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии МБУ СШ.

Создание безопасных условий в учреждении

Сохранение и укрепление здоровья:

Здоровье – важнейшая жизненная ценность. Сохранение и укрепление здоровья – приоритетная задача тренерско-преподавательского состава, технического персонала и администрации МБУ СШ.

С этой целью работники учреждения:

- следят за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- проводят инструктаж по технике безопасности;
- воспитывают ответственное отношение к здоровью.

Обязательное медицинское обследование работников один раз в год и осмотр спортивного врача обучающихся. Перед соревнованиями обязательный осмотр спортивного врача.

Обеспечение безопасности:

В МБУ СШ разработаны инструкции и положения по комплексной безопасности обучающихся, работников.

Концепция комплексной безопасности школы включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности учащихся и работников на территории и в здании школы;
- охрана имущества МБУ СШ;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников, обучающихся;
- создание безопасных условий труда.

МБУ СШ оборудована кнопкой тревожного оповещения с выводом на пульт филиала ФГКУ УВО ВНГ «Управление вневедомственной охраны» России по Хабаровскому краю.

В учреждении установлено видеонаблюдение, система автоматического оповещения людей при пожаре.

Охрана школы обеспечивается дежурством сторожей круглосуточно (включая выходные и праздничные дни), в обязанности которых входит систематический обход здания, проверка работы систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

Система безопасности МБУ СШ регламентируется соответствующими документами: нормативными и локальными актами, должностными

инструкциями, планами эвакуации в экстренной ситуации, протоколами проведения практических занятий по отработке действий обучающихся и работников.

Ежегодно составляется план мероприятий по безопасности МБУ СШ, направленный, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья учащихся учебно-тренировочного процесса, технического персонала, тренерско-преподавательского и включающий в себя следующие направления:

- соблюдение норм и правил охраны труда;
- контроль за безопасностью оборудования и спортивного инвентаря;
- своевременное проведение инструктажа учащихся и работников учреждения по технике безопасности;
- контроль безопасности использования инвентаря, электрооборудования, теплового хозяйства, сварочных работ.
- контроль своевременного проведения диспансеризации работников учреждения.
- соблюдение строгого режима и правил здорового образа жизни.

Материально-техническая база учреждения

На балансе МБУ СШ числится муниципальное недвижимое имущество, в том числе 1 здание и 2 сооружения, закреплённых за учреждением на праве оперативного управления.

Адрес зданий, объектов, отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, объектов помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их площадь (кв. м)	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Амурская 3- Дворец спорта.	тренажерный зал – 126,3 кв.м.; зал бокса – 100,2 кв.м.; зал борьбы – 207,9 кв.м.; игровой зал – 514,1 кв.м.; методкабинет – 32,0 кв.м.; бассейн – 362,5 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2015 27-27-05/001/2008-705
Всего общ. пл. – 3411,8 кв.м.		

682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Амурская 3б, Стадион с трибуной.	Футбольное поле 110x70 кв.м. посадочных мест – 3712 Периметр открытой территории объекта – 545,2 га беговые дорожки (по периметру стадиона) – 370 пог.м Площадь помещений под трибуной – 999,9 кв.м. (5 выходов)	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2015 27-27-05/001/2008-706
Всего общ. пл. – 1010,6 кв.м.		
682641, Хабаровский край, г. Амурск, Ул. Школьная 9, бассейн в здании МОУ СОШ № 2.	зал бассейна – 196,6 кв.м.; большой бассейн – 286,2 кв.м.; малый бассейн – 36,0 кв.м.; оздоровительный центр – 122,5 кв.м. зал сухого плавания – 181,2 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2015 27-27-05/001/2008-703
Всего общ. пл. – 1761,0 кв.м.		
Общая площадь всех объектов – 6183,4 кв.м.		

Материально-техническая база МБУ СШ – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-тренировочный процесс, проводить краевые официальные спортивные соревнования, ГТО, культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебно-тренировочного процесса.

При организации учебно-тренировочного процесса используются: спортивные залы (тренажерный, зал бокса, зал борьбы), плавательные бассейны, футбольное поле.

Финансовые аспекты деятельности учреждения

Основным видом экономической деятельности для МБУ СШ г. Амурска является «Образование дополнительное детей и взрослых». Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг, включает в себя следующие услуги:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг составляют бюджетные средства из бюджета Амурского

муниципального района, а также субсидии из бюджета Хабаровского края на софинансирование расходных обязательств по повышению оплаты труда отдельных категорий работников.

Всего в 2025 году на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания из бюджетов всех уровней было выделено **77 371 295,60 руб.**, в том числе 7 688 130,00 руб. – субсидия из краевого бюджета. Все средства израсходованы по целевому назначению, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. Кассовое исполнение субсидий на выполнение муниципального задания составляет 100%. Субсидия расходовалась следующим образом:

- заработная плата и страховые взносы: 61 178 154,20 руб.;
- коммунальные услуги: 14 889 405,40 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества, и прочие услуги: 851 295,07 руб.;
- приобретение основных средств и материальных запасов: 143 924,93 руб.;
- налоговые платежи в бюджет: 308 516,00 руб.

Помимо средств субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета Амурского муниципального района выделяются субсидии на иные цели, это обусловлено необходимостью исполнения социально значимых для района задач и осуществления прочих расходов. Всего в 2025 году МБУ СШ г. Амурска было выделено из муниципального и краевого бюджетов **9 575 620,86 руб.**

В течение 2025 года в Амурском муниципальном районе реализовались следующие целевые программы: «Развитие муниципальной системы образования АМР Хабаровского края» (Постановление главы АМР от 07.11.2019 № 907), «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в АМР» (Постановление главы АМР от 07.11.2019 № 905), «Развитие физической культуры и спорта в АМР» (Постановление главы АМР от 07.11.2019 № 906), «Содействие развитию институтов и инициатив гражданского общества и поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в АМР» (Постановление главы АМР от 31.10.2019 № 889).

В рамках целевой программы «Развитие муниципальной системы образования АМР» МБУ СШ г. Амурска было получено 262 838,20 руб. На данные средства были реализованы следующие мероприятия:

- компенсация расходов на оплату проезда в отпуск сотрудников: 247 238,20 руб.;
- курсовая подготовка и переподготовка руководителей и педагогических работников образовательных учреждений: 15 600,00 руб.

В рамках целевой программы «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в АМР» МБУ СШ г. Амурска было получено 53 201,16 руб. На данные средства были реализованы следующие мероприятия:

- организация рабочих мест для подростков в период летних каникул: 53 201,16 руб.

В рамках целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в АМР» МБУ СШ г. Амурска было получено 1 848 526,00 руб. На данные средства были реализованы следующие мероприятия:

- осуществление медицинского обслуживания спортивно-массовых мероприятий и соревнований: 150 000,00 руб.

- проезд участников краевых спортивных мероприятий: 347 810,20 руб.

- организация проведения муниципальных спортивных мероприятий: 57 405,00 руб.

- реализация мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО: 33060,00 руб., кроме того на софинансирование данного мероприятия получена субсидия из краевого бюджета в размере: 77 150,00 руб;

- обеспечение уровня финансирования организаций дополнительного образования со специальным наименованием "спортивная школа" и реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки: 1 239 210,00 руб., кроме того на софинансирование данного мероприятия получена субсидия из краевого бюджета в размере: 2 891 500,00 руб.

В рамках целевой программы «Содействие развитию институтов и инициатив гражданского общества и поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в АМР» из муниципального бюджета получено 100 000,00 руб., средства были израсходованы на проезд участников сборной команды Амурского муниципального района для участия в соревнованиях по летним и зимним национальным видам спорта коренных жителей Приамурья и проведение Кубка Амурского муниципального района Хабаровского края по северному многоборью памяти тренера-преподавателя Ходжера В.А.

В рамках целевой программы «Комплексная безопасность» на 2025 год утверждены плановые назначения в размере: 4 337 405,50 руб., реализованы следующие мероприятия:

- монтаж тревожной сигнализации: 106 405,50 руб.;

- изготовление проектно-сметной документации по капитальному ремонту системы оповещения и управление эвакуацией: 432 000,00 руб.;

- приобретение арочного металлодетектора: 118 000,00 руб.;

- заключен договор на выполнение работы по объекту: «Устройство ограждения территории. Здание МБУ СШ г. Амурска, расположенное по адресу: Хабаровский край, Амурский район, г. Амурск, ул. Амурская, 3а» на сумму: 3 202 908,00 руб., работы по которому будут произведены в 2026 году. Сумма экономии при заключении договора посредством проведения электронного запроса котировок – возвращена в бюджет Амурского муниципального района.

Кроме того, реализованы мероприятия муниципальной программы «Меры противодействия наркомании» - изготовление агитационного баннера на сумму: 5 000,00 руб.

Кроме бюджетных средств МБУ СШ г. Амурска имеет дополнительный источник финансирования – это средства, полученные от предпринимательской или иной приносящей доход деятельности, а также средства добровольных благотворительных пожертвований.

Всего за 2025 год сумма средств такого финансирования, полученного от физических и юридических лиц, составила **6 653 360,95 руб.**

Сумма безвозмездных благотворительных пожертвований, перечисленных физическими и юридическими лицами, составила 1 206 450,00 руб., в том числе:

- ООО АГМК: 148 000,00 руб. – договор № АГМК 4(11-1-0665) от 08.07.2025 на приобретение спортивной формы для команды футболистов на выездные Всероссийские соревнования;

- ООО Куркал: 10 000,00 руб. – в ответ на исх. письмо на организацию проведения открытого первенства Амурского муниципального района по спортивной борьбе самбо, памяти Зубанова Ильи Константиновича, проводимого в г. Амурск с 21 по 22 марта 2025 г.;

- ООО СВС: 7 000,00 руб. – в ответ на исх. письмо на проведение традиционных районных соревнований по лыжным гонкам «34-й Праздник лыж», посвящённых Международному женскому дню, проводимого в г. Амурске 8 марта 2025 года;

- Алтушкин Игорь Алексеевич: 600 000,00 руб. – договор № СШ003 от 18.03.2025 – на организацию участия сборных команд Амурского муниципального района в официальных краевых, межрегиональных соревнованиях по различным видам спорта и осуществления финансирования муниципальных соревнований, входящих в календарный план физкультурных и спортивных мероприятий в Спортивной школе г. Амурска;

- физические лица: 441 450,00 руб. - Публичная оферта от 28.04.2025 на организацию учебно-тренировочных сборов.

Сумма средств, полученных от оказания платных дополнительных услуг составила 5 415 350,08 руб., в том числе:

- оздоровительный комплекс: 540 000,00 руб.;

- оздоровительное плавание: 3 895 350,08 руб.;

- предоставление спортивного зала: 974 000,00 руб.;

- предоставление зала для ОФП: 6 000,00 руб.

Сумма средств, полученных от СФР в счет возмещения расходов, направленных на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и производственных заболеваний работников: 16 420,79 руб.

Средства, полученные от сдачи в аренду части здания (размещение вендингового оборудования): 11 320,08 руб., кроме того, компенсация арендатором затрат арендодателя составила: 3 820,00 руб.

Средства, полученные от предпринимательской или иной приносящей доход деятельности в 2025 году, а также остаток средств на 01.01.2025 расходовались следующим образом:

- заработная плата и начисления на неё: 242 346,58 руб.;
- командировочные расходы сотрудников и учащихся при участии в соревнованиях: 860 530,50 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества и прочие услуги: 2 174 365,07 руб.;
- прочие расходы: 3 688,00 руб.;
- приобретение основных средств и материальных запасов: 2 995 633,66 руб.

Остаток средств в сумме 385 097,14 руб., включен в расходную часть плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2026 год и будет направлен на оплату расходов для достижения учреждением целей, ради которых оно создано.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности СШ, программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Директор



В.В. Колганов

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1064 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	85 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	445 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	397 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	137 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам на основе договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся.	18 человек / 1,69%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	228 человек / 0%
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	44 человек / 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек / 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 чел. /0.3 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек / 1 %

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1235 чел. /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	749 чел. /6.6 %
1.8.2	На региональном уровне	438 человек /35.4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек /2.4 %
1.8.4	На федеральном уровне	18 чел. /1.4%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	866 чел. / 70.1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	527 чел. 31 %
1.9.2	На региональном уровне	310 чел./35.7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 чел. /3.1 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 чел. 0.2 %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. /76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	13 чел. /76 %

	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 23 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 23 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек, 70%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 58 %
1.17.2	Первая	2 человека / 11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел. / 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек /23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека /35 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /94 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6 единица
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Тренажерный зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	3 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

Директор



В.В. Колганов