**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

спортивная школа г. Амурска Амурского

муниципального района Хабаровского края

**Утверждено**

**Приказом и.о. директора**

**МБУ СШ г. Амурска**

**№ 122 Д от 01 сентября 2025 г.**

**Дополнительная образовательная программа МБУ СШ г. Амурска**

**на 2025-2026 учебный год**

**Амурск- 2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

1. Образовательная деятельность МБУ СШ в 2025-2026 учебном году.
   1. Основные направления образовательной деятельности
   2. Организация образовательной деятельности
   3. Порядок зачисления в СШ и перевод на различные этапы подготовки

Порядок комплектования групп.

1. Ресурсное обеспечение образовательного МБУ СШ г. Амурска на

2025-2026 учебный год

2.1 Материально-техническая база

2.2 Педагогические кадры

3. Приложения

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение 1 | Календарный учебный график СШ на 2025-2026 учебный год. |
| Приложение 2 | Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта;  Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. |

**Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (год основания – 1984 г.).

История деятельности детско-юношеских спортивных школ в районе началась 40лет назад. В разные годы были открыты 3 спортивные школы.

Сегодня все они объединены в одну комплексную спортивную школу, которая является по количеству учащихся и материально-техническому оснащению, одной из самых крупных школ Хабаровского края.

На балансе нашего учреждения имеются Дворец спорта, стадион, бассейн. В школе обучается 1076 учащийся по 12 видам спорта: волейбол, футбол, плавание,бокс,самбо, лыжные гонки, пауэрлифтинг, северное многоборье, дартс, функциональное многоборье, спортивное ориентирование.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется сплоченным, единым высококвалифицированным педагогическим коллективом. Высоким является уровень квалификации тренеров-преподавателей. В настоящее время 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта», 5 -имеют грамоты Министерства спорта РФ. 95% процентов педагогического состава имеют действующую курсовую подготовку.

Деятельность администрации школы и педагогического состава не ограничивается только учебно-тренировочным процессом и соревнованиями. Мы принимаем всестороннее участие во всей спортивно-массовой работе города и района. Проводим соревнования по всем культивируемым видам спорта среди школьников и взрослого населения, активно участвуем в ветеранском движении спорта, оказываем методическую и практическую помощь учителям физической культуры, предоставляем спортивные базы для занятий воспитанников детских домов, интерната, сотрудничаем с отделом социальной поддержки населения, проводим спортивные праздники для инвалидов, детей из малообеспеченных семей.

Большой объем воспитательной и оздоровительной работы в летний период проводится нашей школой. Организуются летние спортивные сборы, где повышают свое спортивное мастерство и оздоравливаются 120 детей, проводятся выездные спортивные сборы, организуется оздоровительное плавание для воспитанников всех лагерей города и района, а также взрослого населения.

При разработке нормативных показателей МБУ СШ г. Амурска были использованы документы:

* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Устав МБУ СШ г. Амурска;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Планом работы СШ;
* локальными актами учреждения.

СШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ.

Образовательная деятельность осуществляется на спортивных объектах, расположенных по адресам:

1.Дворец спорта МБУ СШ - 682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Амурская, 3 а.

2.Стадион МБУСШ – 682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Амурская, 3 б.

3.Бассейн МБУСШ- 682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная 9.

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;

Юридический и фактический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 81а;

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ачан

Юридический и фактический адрес: 682636, Хабаровский край, Амурский район, с. Ачан, ул. Таежная 20

10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вознесенское

Юридический и фактический адрес: 682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул. 35-летия Победы 17

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Джуен

Юридический и фактический адрес: 682601, Хабаровский край, Амурский район, с. Джуен, ул. Центральная 7.

Тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого - реализациядополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

**Основные задачи учреждения:**

1.создание условий для всестороннего физического развития детей и подростков, укрепление их здоровья;

2.привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

3.формирование физических способностей обучающихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям;

4.оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

5. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

6.обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся;

7.выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

8.профессиональная ориентация обучающихся.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Школа, являясь учреждением дополнительного образования, создана с целью спортивной подготовки детей, подростков и молодежи.

Школа призвана способствовать удовлетворению потребности детей в занятиях физической культурой и спортом,самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям детей, подростков и молодежи на всех этапах образовательного процесса.

На этапе начальной подготовки ставятся задачи: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

На учебно-тренировочном этапе: улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

**Этапы подготовки и сроки освоения представлены в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Год**  **обучения** | **Загруженность учащихся**  **в неделю**  **(кол-во занятий)** | **Продолжительность одного занятия**  **(академ. час)** |
| СОГ | весь период | 2-3 | 1-2 часа |
| ГНП | 1 | 3 | 2 часа |
| 2 | 3-4 | не более 3 часов |
| УТГ | 1-2 | 4 | 3 |
| 3 | 5 | не более 3,5 часов |
| 4-5 | 6 | не более 3,5 часов |

**1. Образовательная деятельность в 2025-2026 учебном году**

**1.1.Направления образовательной деятельности**

Основные направления образовательной деятельности МБУ СШ

г. Амурска:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого уровня для достижения ими высоких спортивных результатов.

СШ предоставляет бесплатные образовательные услуги по

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

**1.2. Организация образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность и учебно-тренировочный процесс в СШ осуществляется в соответствии с данной Программой, годовым календарем спортивно-массовых мероприятий и расписанием учебно-тренировочных занятий.

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. Школа реализует предоставленное государством право граждан РФ на получение дополнительного образования на родном языке.

Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Базой для организации учебно-тренировочного процесса является СШ. Обучение осуществляется по видам спорта: волейбол, плавание, футбол, лыжные гонки, борьба самбо, пауэрлифтинг, бокс, северное многоборье, игра дартс, спортивное ориентирование. В группы начальной подготовки принимаются дети, возраст которых к 1 сентября текущего года соответствует таблице 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид спорта** | **Возраст детей** |
| 1 | Волейбол | 10-12 |
| 2 | Лыжные гонки | 9-10 |
| 3 | Футбол | 7 |
| 4 | Пауэрлифтинг | 12 |
| 5 | Борьба самбо | 8-10 |
| 6 | Бокс | 8-10 |
| 7 | Плавание | 7 |
| 8 | Северное многоборье | 9-11 |
| 9 | Дартс | 8-10 |
| 10 | Спортивное ориентирование | 8 |
| 11 | Функциональное многоборье | 7 |

В СШ г. Амурска начало учебного года 1 сентября 2024 года. Заканчивается учебный год 31 августа 2025 года.

Продолжительность и периодизация спортивной подготовки зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований и осуществляется в соответствии программ по видам спорта.

СШ организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное времяучреждением могут быть организованы учебно-тренировочные сборы и спортивно-оздоровительный лагерь.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме групп начальной подготовки первого года обучения), участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями, инструкторская и судейская практика.Количество учебных часов в неделю на каждую группу, периодичность занятия каждой группы устанавливается с учетом учебной программы, года обучения, возраста учащихся, результативности деятельности и утверждается директором.

**Распределение учащихся по видам спорта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид спорта** | **Кол-во тренеров** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
| 1 | волейбол | 1 | 1 | 18 |
| 2 | футбол | 2 | 8 | 138 |
| 3 | плавание | 4 | 13 | 204 |
| 4 | пауэрлифтинг | 1 | 4 | 60 |
| 5 | самбо | 2 | 6 | 106 |
| 6 | бокс | 2 | 6 | 102 |
| 7 | Лыжные гонки | 4 | 9 | 178 |
| 8 | Северное многоборье | 5 | 8 | 128 |
| 9 | Дартс | 1 | 1 | 20 |
| 10 | Спортивное ориентирование | 1 | 3 | 50 |
| 11 | Функциональное многоборье | 2 | 2 | 31 |
|  | всего | 22 | 61 | 1016 |

Время и последовательность занятий учебных групп в течение дня и недели определяется расписанием занятий. Расписание занятий составляется администрацией и утверждается директором.

Рабочее время тренера-преподавателя исчисляется в академических часах.В соответствии со спецификой СШ как учреждения физкультурно-спортивной направленности учебные занятия по лыжным гонкам, плаванию проводятся спаренными. Продолжительность одного академического часа-45 минут. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из должностных обязанностей тренеров-преподавателей, предусмотренных Уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, профессионльными стадартами, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника.

Проведение занятий в учреждении организуется по группам. В зависимости от этапа подготовки обучающихся на каждом отделении занятия проводятся в группах: начальной подготовки (ГНП), учебно-тренировочных (УТГ)и в спортивно-оздоровительных (СОГ) группах.

**Распределение учащихся по группам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | ГНП-1 | ГНП-2 | ГНП-3 | УТГ-1 | УТГ-2 | УТГ-3 | УТГ-4 | УТГ-5 | СОГ | Всего |
| кол-во групп | 20 | 8 | 3 | 7 | 5 | 3 | 1 | 1 | 13 | 61 |
| кол-во учащихся | 337 | 134 | 50 | 110 | 78 | 51 | 13 | 12 | 231 | 1016 |

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов. Условия комплектования, продолжительность обучения, объем тренировочной нагрузки на всех этапах подготовки по годам представлены в таблице:

Деятельность СШ осуществляется ежедневно до 2100, включая выходные дни. Режим работы с учащимися СШ с 800 до 2000 часа. С учащимися, старше 16 лет допускается организация занятий до 21.00

СШ организует работу в течение всего календарного года. В течение года учреждением могут быть организованы учебно-тренировочные сборы и спортивно-оздоровительный лагерь в период каникул.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

-медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме групп начальной подготовки первого года обучения);

-участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями;

- инструкторская и судейская практика.

Количество учебных часов в неделю на каждую группу, периодичность занятия каждой группы устанавливается с учетом учебной программы, года обучения, возраста учащихся, результативности деятельности и утверждается директором.

Время и последовательность занятий учебных групп в течение дня и недели определяется расписанием занятий. Расписание занятий составляется администрацией и утверждается директором.

**1.3 Порядок зачисления в СШ и различные этапы подготовки.**

Все дети, достигшие минимального возраста для зачисления, принимаются в группы начальной подготовки.

Условиями данного набора являются:

* наличие учебной программы, в которой изложена методика

физического воспитания детей раннего возраста;

* сохранение учреждением набора детей в группы начальной

подготовки в возрастном диапазоне, рекомендованном учебной программой;

* наличие у тренера-преподавателя, привлеченного к работе с детьми

раннего возраста, квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации;

* наличие сертификата персонифицированного учета дополнительного

образования.

Для зачисления на обучение в учреждение необходимо предоставить заявление от родителей (законных представителей) и медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка, разрешающую заниматься данным видом спорта, копию свидетельства о рождении и копию паспорта родителей (законных представителей).

При зачислении родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся и учащиеся должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, правилами внутреннего распорядка учащихся и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При зачислении учащихся на спортивно-оздоровительный этап предоставляются следующие документы: заявление на зачисление от родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении, сертификат на дополнительное образование и медицинскую справку с допуском к занятиям избранного вида спорта.

**1.4 Порядок комплектования групп на различных этапах подготовки.**

Комплектование групп в учреждении производится следующим образом:

* Спортивно-оздоровительные (СОГ) группы формируются как из вновь

зачисляемых в СШ, так из учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

* В группы начальной подготовки (ГНП) зачисляются все желающие

заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний, в установленном для вида спорта минимальном возрасте. Длительность обучения на этапе НП – до трех лет.

* В учебно-тренировочные группы (УТГ) зачисляются учащиеся,

прошедшие обучение не менее одного года в группе начальной подготовки, на основании медицинского заключения, при выполнении ими требований программы по виду спорта. Длительность обучения на учебно-тренировочном этапе – 5 лет.

В случае выбытия учащихся из группы, она должна быть укомплектована в месячный срок.

Состав группы начальной подготовки первого года обучения формируется в течение первых шести месяцев учебного года. В соответствии со списком на конец февраля текущего учебного года издается приказ о составе группы.

Перевод занимающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей и способностей занимающихся к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки (т.е. выполнение норматива по спортивной подготовке и нормативов по общей физической подготовке).

**2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

**МБУ СШ на 2025-2026 учебный год**

**2.1. Программное обеспечение образовательной деятельности**

В МБУ СШ г. Амурска в 2025-2026 учебном году реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО**  **педагога** | **Наименование программы** | **Кол-во детей** |
| Пантюхин Сергей Станиславович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол | 51 |
| Гефен Марк Эммануилович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта борьба самбо | 58 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по борьбе самбо | 15 |
| Максимовский Евгений Сергеевич | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс | 52 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по боксу | 20 |
| Ушаков Евгений Петрович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг | 60 |
| Титова Марина Николаевна | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки | 46 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по игре дартс | 20 |
| Панова Вера Михайловна | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание | 54 |
| Бельды Татьяна Александровна | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по северному многоборью | 16 |
| Быстров Юрий Валентинович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол | 71 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по футболу | 16 |
| Маслакова Алёна Сергеевна | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по функциональному многоборью | 15 |
| Гордиенко Валентина Викторовна | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание | 45 |
| Пуртова Оксана Викторовна | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание | 75 |
| Чипизубов Александр Андреевич | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки | 63 |
| Комиссар Ольга Леонидовна | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по волейболу | 18 |
| Ходжер Леонид Робертович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта борьба самбо | 13 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по борьбе самбо | 20 |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северное многоборье | 13 |
| Гаер Николай Геннадьевич | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по северному многоборью | 20 |
| Фрик Татьяна Ивановна | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам | 25 |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки | 25 |
| Заикин Василий Семенович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивное ориентирование | 50 |
| Жукова Евгения Викторовна | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по плаванию | 30 |
| Стародубова Галина Александровна | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северному многоборью | 31 |
| Ходжер Павел Владимирович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северное многоборье | 49 |
| Демченко Валерий Юрьевич | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс | 30 |
|  | Всего | 1016 |

**2.2.Педагогические кадры.**

**Штатные тренеры-преподаватели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | кол-во | высшее  образование | среднее  образование | обучаются  по профилю | имеют действующие курсы |
| Методист | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| тренер-преподаватель | 14 | 13 | 1 | 1 | 13 |

**Сведения о тренерах-совместителях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | кол-  во | высшее  образование | среднее образование | имеют действующие курсы | аттестованы |
| тренер-совместитель | 8 | 7 | 1 | 8 | 2-ВКК  1-ПКК |

**Аттестация тренерско-преподавательского состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | аттестация на СЗД | не аттестовано |
| 8 | 1 | 5 | 0 |

57% тренерского состава имеют ВКК. Средний возраст педагогического состава спортивной школы составляет 46 лет

Из общего количества педагогических работников награждены:

* Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта»

награждено – 3 чел.

- Гефен Марк Эммануилович – тренер-преподаватель;

- Гассан Евгения Витальевна-заместитель директора по УВР;

- Колганов Виталий Васильевич – директор.

* Грамотой и благодарностью Министра спорта России отмечены – 4 чел.

1.Панова Вера Михайловна - старший тренер-преподаватель;

2.Пантюхин Сергей Станиславович – старший тренер-преподаватель;

3.Бакшеев Константин Филаретович – старший методист;

4.Ушаков Евгений Петрович – тренер-преподаватель;

5. Максимовский Евгений Сергеевич – старший тренер-преподаватель.

6. Гефен Марк Эммануилович – тренер-преподаватель.

* Гефен М.Э. – Почётный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации».
* Грамотой и Благодарностью министерства спорта Хабаровского

края награждены в 2024 году:

1. Китова Елизавета Викторовна – методист;
2. Бутырин Павел Сергеевич – тренер-преподаватель;
3. Маслакова Алена Сергеевна – тренер-преподаватель.
4. Панова Вера Михайловна - старший тренер-преподаватель – Благодарность Министра спорта РФ;

**3. Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация обучающихся МБУ СШ г. Амурска проводится с целью обеспечения освоения образовательной программы тренерами- преподавателями учреждения, повышения их ответственности за качество образования на этапах подготовки. Аттестация подразделяется на текущую и годовую.

**3.1. Содержание и порядок проведения текущей аттестации:**

* текущая аттестация носит контролирующий характер;

уровня физического развития обучающихся, результаты текущей аттестации позволяют скорректировать учебно-тренировочный процесс;

* текущая аттестация включает в себя прием контрольных нормативов с

фиксацией результатов в рабочих документах тренера-преподавателя (без предоставления в учебную часть);

* форма и сроки текущей аттестации определяются тренером-

преподавателем самостоятельно(рекомендуемый период проведения май); оценивание производится согласно контрольно-переводных нормативов с учетом неполногоосвоения программы этапа подготовки.

**3.2. Содержание и порядок проведения годовой аттестации.**

* годовая аттестация является обязательной для всех обучающихс;
* годовая аттестация включает в себя сдачу контрольно-переводных

нормативов по этапам подготовки с учетом выполнения разрядных требований ЕВСК;

**формы годовой аттестации**:

* в процессе учебно-тренировочных занятий в виде мини-соревнований

врамках одной или нескольких групп тренера-преподавателя;

* в виде соревнований между группами одинаковых этапов подготовки

разных тренеров-преподавателей.

* форма годовой аттестации выбирается тренером-преподавателем;
* сроки проведения годовой аттестации (май);
* точный график приема контрольно-переводных нормативов

составляетсяежегодно с учетом пожеланий тренеров-преподавателей, не позднее, чем за 2 недели до начала сдачи;

* приказом директора Учреждения назначаются лица, осуществляющие

контроль, за сдачей контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП; оценивание производится согласно утвержденных контрольно-переводных нормативов по видам спорта;

* выполнение разрядных нормативов оценивается по результатам

соревнований;

* обучающиеся не сдавшие нормативы согласно графика по

уважительнойпричине могут сдать нормативы в более поздние сроки;

* обучающимся, при необходимости (по уважительной причине),

предоставляется право досрочной сдачи нормативов, о чем тренер-преподаватель должен заблаговременно уведомить учебную часть учреждения;

* обучающиеся в особых случаях могут быть освобождены от сдачи

годовойаттестации;

* по итогам текущей аттестации тренерско-педагогическим советом

принимается решение о переводе обучающихся на следующий этап обучения.

**4. Воспитательная работа учреждения**

Одной из основных задач спортивной школы является обеспечение необходимых условий для личностного развития.

**Цель воспитательной работы** – развитие личности при современном подходе в обучении (обучение, как средство образования и воспитания), учитывая индивидуальность, возраст, психологию, интересы обучающихся.

Воспитание интереса и целеустремленности, трудолюбия, настойчивости, чувства прекрасного, формирования здорового образа жизни, здоровых интересов и потребностей, привитие необходимых гигиенических навыков, дисциплинированности через спортивную деятельность.

Спортивное воспитание – составная часть общего воспитания.

Воспитательная работа в СШ ведется, согласногодового плана, программы развития учреждения.

**Воспитательные средства:**

* личный пример и педагогическое мастерство тренерско-

преподавательского состава;

* высокая организация учебно-тренировочного процесса;
* атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества, атмосфера

положительных эмоций;

* дружный коллектив;
* наставничество опытных спортсменов;
* единство воспитательных воздействий (семья, школа, педагоги).
* бережное и вдумчивое отношение к традициям школы.

**Технологии в воспитании**

* гуманистический подход;
* дифференцированность;
* индивидуальный подход;
* толерантность;
* педагогика поддержки;
* коммуникативность;
* игровые технологии;
* социализация.

**Основные воспитательные мероприятия:**

1.  Спортивные праздники.

3.  Просмотр соревнований, обсуждение

4.  Встречи со знаменитыми спортсменами.

5.  Экскурсии.

7.  Лекции, беседы.

8.  Посещение театров, музеев, выставок в период соревнований.

9. Многочисленные показательные выступления на спортивно и культурно – массовых мероприятиях

**Воспитательная работа в СШ проводится:**

* в процессе учебно-тренировочных занятий;
* соревнований;
* оздоровительных мероприятий;
* культурно-массовых мероприятий;

**Оценка эффективности образовательной программы**

Управление реализацией образовательной программы осуществляется на основе принципов самоуправления педагогического коллектива СШ и взаимодействия его отделений. Эффективность управления достигается при условии участия родителей, [социальных партнеров](http://pandia.ru/text/category/sotcialmznoe_partnerstvo/), общественности и других участников образовательного процесса.

Показатели и критерии эффективности образовательной программы:

**Образовательные:**

* охват дополнительным образованием детей [муниципального образования](http://pandia.ru/text/category/munitcipalmznie_obrazovaniya/);
* динамика показателей уровня выпускников;
* движение и сохранение контингента обучающихся;
* количество победителей соревнований различного уровня;

**Социальные:**

* оптимальный рынок дополнительных образовательных услуг в

условияхСШ;

* показатели социальной адаптации выпускников (востребованность-

поступление в ВУЗы, средние специальные учебные заведения, трудоустройство и пр.)

* психологический комфорт воспитанников СШ;
* экономические;
* нормативное финансирование;
* доля внебюджетного финансирования СШ (по отношению к

бюджетному);

* уровень материально – технической оснащённости (площадь,

приходящаяся на одного обучающегося, сменность учебных занятий, оснащённость спортивных залов);

**Управленческие:**

* уровень мотивации и стимулирования всех участников

образовательногопроцесса (критический, допустимый, оптимальный);

* уровень сформированности системы информационного обеспечения

СШ;

* уровень аналитической культуры управления (репродуктивный,

конструктивный, исследовательский);

* уровень прогноза при планировании (реальность, достижимость,

измеримость);

* степень рациональной организации образовательного процесса.

Успешные результаты реализации образовательной программы СШ подтверждаются:

* востребованностью со стороны социума предлагаемого спектра

образовательных услуг по физкультурно-спортивному направлению деятельности;

* наличие призёров в соревнованиях, на городском, краевом,

российском и международном уровнях;

* наличие выпускников СШ, продолживших обучение по

физкультурно-спортивному профилю.