

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования спортивная школа г. Амуурска Амурского
муниципального района Хабаровского края**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования спортивной
школы г. Амуурска Амурского муниципального района
Хабаровского края за 2024 год

Амурск-2025

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО СШ за 2024 год.

Общие сведения

В 2024 году спортивная школа работала по учебному плану, который составлен на основании Закона «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детско-юношеских спортивных школ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами по видам спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического развития и физического воспитания, получения ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, подготовку к освоению спортивных этапов.

Учебные программы, реализуемые в школе, определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта, являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по подготовке спортсменов.

В программах сформулированы цели и задачи каждого уровня здоровья и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу образовательных программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесс (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена вариативность программного материала для практических занятий,

характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Образовательные программы спортивной школы реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности занимающихся. На этапе начальной подготовки: стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств, уровень освоения основ гигиены и самоконтроля. На этапе учебно-тренировочном: состояние здоровья, уровень физического развития, динамики уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями, показатели освоения объемов тренировочных нагрузок и теоретического раздела программы, выполнение объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, результаты выступления в областных и Всероссийских соревнованиях.

Программное обеспечение образовательного процесса.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

МБУ ДО СШ организует занятость обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул, функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, культурных традиций и выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся в СШ сформулированы в федеральных стандартах по видам спорта и учтены при разработке и реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки. Учреждение в полной степени обеспечено современными методическими комплексами по всем направлениям образовательной деятельности. В СШ реализуются следующие программы:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Кол-во детей
1	Пантюхин Сергей Станиславович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол	58
2	Гефен Марк Эммануилович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта борьба самбо	49
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по борьбе самбо	20
3	Максимовский Евгений	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду	43

	Сергеевич	спорта бокс	
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по боксу	30
4	Ушаков Евгений Петрович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг	55
5	Титова Марина Николаевна	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки	40
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по игре дартс	20
6	Панова Вера Михайловна	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание	63
7	Бельды Татьяна Александровна	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северное многоборье	15
8	Быстров Юрий Валентинович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол	55
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по футболу	30
9	Маслакова Алена Сергеевна	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта борьба самбо	30
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по борьбе самбо	15
10	Гордиенко Валентина Викторовна	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по плаванию	60
11	Пуртова Оксана Викторовна	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание	30
12	Орешникова Тамара Викторовна	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание	34
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по плаванию	40
13	Чипизубов Александр	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду	42

	Андреевич	спорта лыжные гонки	
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам	15
14	Бутырин Павел Сергеевич	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки	46
15	Комиссар Ольга Леонидовна	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по волейболу	34
16	Ходжер Леонид Робертович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта борьба самбо	12
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по борьбе самбо	19
		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северное многоборье	40
17	Гаер Елена Сергеевна	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по северному многоборью	15
18	Фрик Татьяна Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам	40
19	Заикин Василий Семенович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм	41
20	Мосиенко Ирина Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по борьбе самбо	30
21	Задорожный Анатолий Владимирович	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по волейболу	30
22	Стародубова Галина Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по северному многоборью	15
		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северному многоборью	15
23	Ходжер Павел Владимирович	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северное многоборье	40

В дополнительных образовательных программах указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объёмы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст обучающихся. В учебных планах часы распределены не только по годам и этапам обучения, но и по времени на основные 11 предметных областей: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка (общая и специальная), избранный вид спорта (техничко-тактическая подготовка, психологическая подготовка, инструкторская и судейская практика, промежуточная и итоговая аттестация, участие в соревнованиях), самостоятельная работа.

. При распределении учебных дисциплин, физических нагрузок, степени сложности выполнения упражнений, обеспечивается логическая последовательность при их выполнении.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебным планом на 43 недели для реализации общеразвивающих программ и на 56 недель программ спортивной подготовки.

Расписание занятий составлено на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах, сайте учреждения. Продолжительность одного занятия не превышало: на этапе начальной подготовки 2-х часов; на тренировочном этапе — 3-х часов.

Особенности образовательного процесса

Учреждение обеспечивает прием всех желающих заниматься физической культурой и спортом, не имеющих медицинских противопоказаний. Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- физическое воспитание личности, приобретение умений знаний, навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в учреждении занимается 1119 человека. Из них:

Количество тренеров-преподавателей по видам спорта, количество групп, количество обучающихся

№	Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	волейбол	1	18
2	туризм	1	21
3	спортивное ориентирование	1	31
4	футбол	7	126

5	плавание	14	229
6	пауэрлифтинг	4	54
7	самбо	9	150
8	бокс	5	82
9	лыжные гонки	10	174
10	функциональное многоборье	4	81
11	северное многоборье	8	133
12	дартс	1	20

Количество реализуемых программ	
Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, количество обучающихся	
10 программ – 492 обучающихся (6 человек зачислено на 2 программы) 20 тренеров-преподавателей	
1. бокс 2. волейбол 3. дартс 4. лыжные гонки 5. пауэрлифтинг 6. плавание 7. самбо 8. северное многоборье 9. функциональное многоборье 10. футбол	
В 2024 году в качестве эксперимента реализуется дополнительная общеразвивающая программа по функциональному многоборью. Охват обучающихся составил 81 человек, включая группу дошкольного учреждения.	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	
9 программ – 627 обучающихся (12 зачислено на 2 программы) 15 тренеров-преподавателей	
1. бокс 2. лыжные гонки 3. пауэрлифтинг 4. плавание 5. самбо 6. северное многоборье 7. спортивный туризм 8. спортивное ориентирование 9. футбол	

В 2024 году из вида спорта спортивный туризм выделена группа по виду спорта ориентирование, который включен в список министерства спорта Российской Федерации, как наименее финансово затратный.

Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов

По программам северного многоборья и плавания обучается 55 обучающихся с ОВЗ, из них 10 детей-инвалидов (по плаванию).

Распределение учащихся по группам.

группы	ГНП-1	ГНП-2	ГНП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5	СОГ	всего
Кол-во групп	10	6	4	10	3	4	1	1	27	73
Кол-во учащихся	186	101	69	163	49	58	15	12	468	1221

Использование спортивных баз общеобразовательных школ

ОУ	Вид спорта	Кол-во детей	Тренер-преподаватель
МБОУ СОШ № 9	-футбол; - функциональное многоборье; -лыжные гонки.	33 17 15	Быстров Ю.В. Чипизубов А.А.
МБОУ СОШ № 3	-волейбол	18	Комиссар О.Л.
МБУ ДОУ № 49	-функциональное многоборье	19	Бутырин П.С.
	итого	102	

Учебно-тренировочный процесс организован на спортивных базах СШ и общеобразовательных школ Амурского района. Наряду с городскими школами нами охвачены школы сельской местности:

№	Образовательная организация	Вид спорта	Кол-во детей 2024
1	МБОУ СОШ с. Вознесенское	самбо, северное многоборье	33
2	МБОУ СОШ с. Ачан	северное многоборье	66
3	МБОУ СОШ с. Литовко	лыжные гонки	50
4.	МБОУ ООШ с. Омми	северное многоборье	22
5.	МБОУ ООШ с. Джуен	северное многоборье	32
6.	МБОУ СОШ с. Болонь	самбо	35
	итого		217

С образовательными учреждениями заключены договоры о совместной деятельности.

В текущем году в учреждении обучаются 55 детей с ОВЗ. Из них 10 детей-инвалидов.

Сведения об учащихся.

Всего детей	Занимаются на спортивных базах общеобразовательных школ	Занимаются на спортивных базах общеобразовательных школ сельской местности	Занимаются в двух группах	Детей с ОВЗ	Детей, находящихся под опекой	Дети из малоимущих семей
1119	102	217	78	45	31	149

Организация и проведение процедуры индивидуального отбора и промежуточной и итоговой аттестации соответствуют «Положению о порядке приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в СШ и «Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволила оценить реальную результативность образовательной деятельности. Проверка годовых планов – графиков и годового тематического планирования показала, что объем часов по учебным дисциплинам и тематика соответствует учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам.

Вывод: Образовательный процесс в СШ оснащен разноуровневыми образовательными программами в области физической культуры и спорта и нацелен на развитие у детей мотивации к собственному оздоровлению и спортивному совершенствованию. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения в СШ, помогают ребенку сформировать собственную ценность и действительную позицию, стимулируют ее самообразование и саморазвитие в социальной среде.

Наполняемость групп соответствует требованиям ФГС по видам спорта. Образовательный процесс в СШ организован в полном соответствии с учебным планом СШ и учебными планами-графиками, разработанными для каждой учебной группы. Анализ учебных планов-графиков по всем видам спорта свидетельствует о том, что они полностью соответствуют требованиям

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба спортивной школы – это, система организационно педагогической и управленческой деятельности

администрации, методического состава, тренерско-методических советов и тренеров - преподавателей.

В МБУДО СШ г. Амурска применяются следующие формы организации методической работы:

- обобщение педагогического опыта работы;
- изучение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей;
- заседания педагогических и тренерско-методических советов;
- подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам;
- подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям и учителям физической культуры.

Ежегодно педагогический коллектив планирует свою деятельность в соответствии, с реализацией, выбранной единой методической темы.

Методическая тема в 2024 г.: «Реализация образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования».

Цель: _Формирование готовности тренеров – преподавателей СШ к реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования.

Задачи:

- формирование и развитие творческих, спортивных способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- мотивация тренеров – преподавателей для дальнейшего саморазвития;
- выявление и поддержка детей, показавших высокие спортивные достижения в спорте.

Методическая работа СШ – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе. Координирует методическую работу в школе заместитель директора по УВР и методисты.

Цели методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;

- профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей;
- повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей;
- внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях;
- совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения;
- оказание консультативной, организационно – методической и практической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебного процесса (учебные планы подготовки, учетно-отчетная документация, ведение конспектов, составление положений и т.д.);
- повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;
- обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма педагогов и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- создание условий для повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей;
- обобщение опыта работы по образовательным программам;
- самообразование;

Внутренняя оценка качества реализации образовательных программ

Внутренняя оценка качества образовательных программ в СШ ведется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований учебных программ, качества знаний, умений и навыков;
- уровень физического развития и подготовленности;
- наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

На всех периодах обучения осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической подготовленности спортсмена. В управлении подготовкой юных спортсменов эффективной является система контрольных нормативов, которые должен выполнить обучающийся в соответствующем году обучения. Установление количественных и качественных показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки. Оценка показателей

общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанием детьми социальной значимости, оценка ребенком роли спортивных занятий в его планах на будущее; широкое применение обучающимся знаний на практике.

Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинг (параметры) личностного развития учащихся в процессе освоения программы дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка, усвоение личностных качеств. Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации учреждения основанием для внесения коррективов в содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов учащихся.

Структура и система управления Учреждения

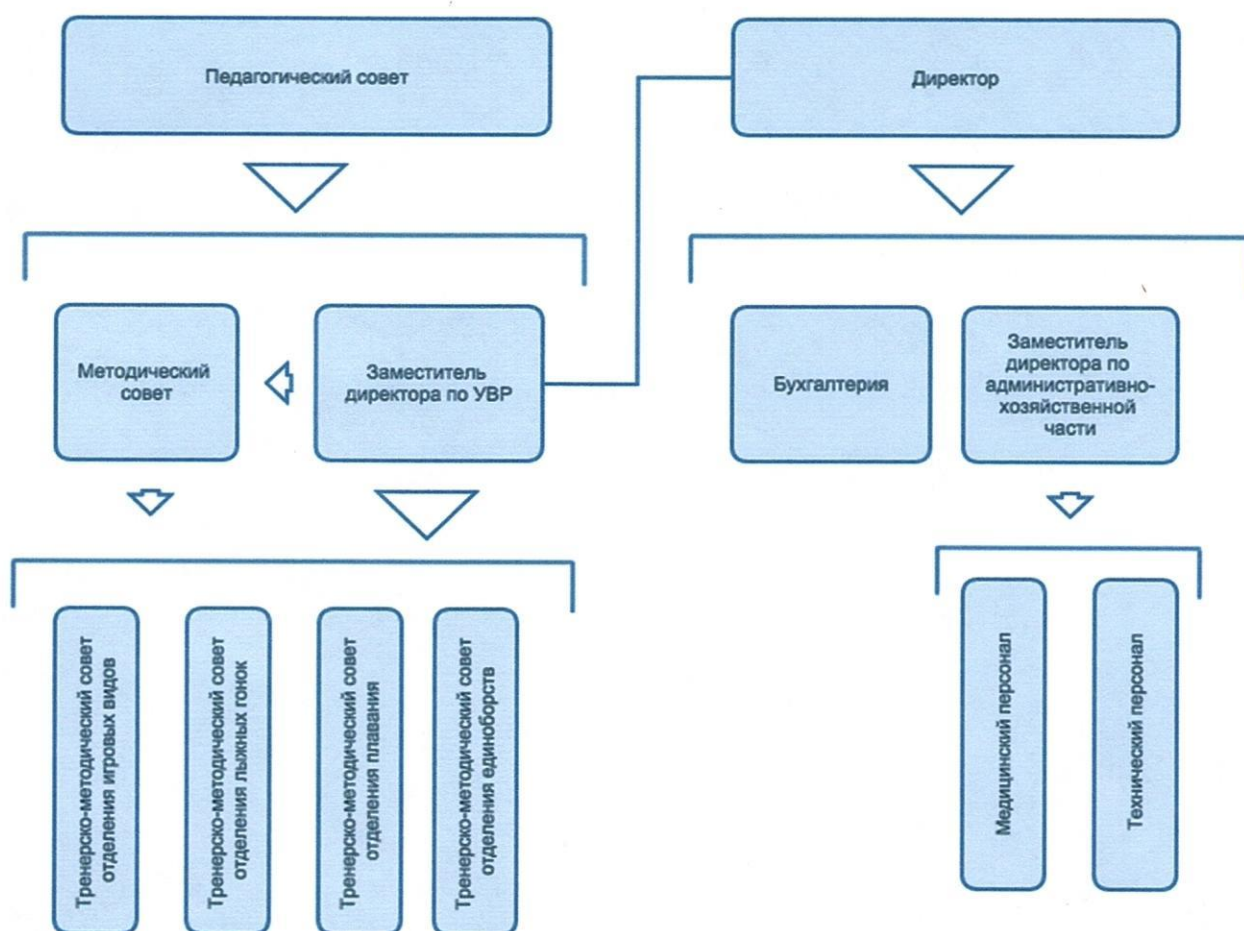
Управление учреждением осуществляется в соответствии с п. 2ст.26 от 26.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Согласно п.3ст.26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273, единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием учреждения предусмотрены: заместители директора по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной части. Формами самоуправления в школе являются: управляющий Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Общее руководство школой осуществляет управляющий Совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой. Основными задачами Совета учреждения являются:

- работать на повышение качества образовательного процесса, с соблюдением демократического принципа управления;
- разрабатывать и принимать изменения в действующий Устав учреждения для внесения их на согласование и утверждение;
- заслушивать отчеты директора учреждения о выполнении задач основной деятельности учреждения;
- принимать решения о проведении в учреждении организационно-

экономических, педагогических, учебно-производственных и других экспериментов.

В настоящее время в учреждении сложилась следующая структура управления.



Система взаимосвязи организационной структуры характеризуется следующим:

➤ деятельность директора и его заместителей, регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило организовать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата;

➤ деятельность регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о тренерско-методическом совете», «Положением об управляющем Совете учреждения» и другими локальными актами.

Важную роль в управлении учреждения играет управляющий совет, который создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2024 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Обновление системы управления учреждения в текущем году было

связано, прежде всего, с формированием системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления. Для создания целостной системы информационно-аналитической деятельности в Учреждении необходимо наличие информации, во-первых, максимально полной по своему объему, во-вторых, предельно конкретной. Поэтому, прежде всего, определили ее содержание, объем, источники, сформировали потоки информации и вывели их на соответствующие уровни управления. Для создания банка данных вся тематическая информация разделена на несколько блоков:

- качество подготовки обучающихся и качество преподавания;
- уровень воспитанности и воспитательная работа;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью и организациями, с федерациями по видам спорта;
- организационные вопросы создания условий для осуществления образовательного процесса;
- состояние внутришкольного контроля;
- материально-техническая база;
- сведения об учащихся, родителей и педагогов.

Педагогические кадры. Штатные тренеры-преподаватели

должность	кол-во	высшее образование	среднее образование	обучаются по профилю	имеют действующие курсы
Методист	2	2	0	0	2
тренер-преподаватель	18	15	2	0	2

Сведения о тренерах-совместителях

должность	кол-во	высшее образование	среднее образование	имеют действующие курсы	аттестованы
тренер-совместитель	7	7	1	8	2-ВКК 1-ПКК

Аттестация тренерско-преподавательского состава

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	аттестация на СЗД	не аттестовано
-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------	----------------

2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
11	11	0	1	5	4	2	2

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	аттестация на СЗД	не аттестовано
11	1	4	2

68.7% тренерского состава имеют ВКК. Средний возраст педагогического состава спортивной школы составляет 48 лет.

В 2024 году подтвердили ВКК 3 педагога:

1. Орешникова Т.В.
2. Панова В.М.
3. Бутырин П.С.

Впервые аттестован на ПКК – тренер-преподаватель-Быстров Ю.В.

В 2025 году планируется аттестация:

ВКК – 2 тренера-преподавателя (Пуртова О.В., Ушаков Е.П.)

ПКК – 3 тренера-преподавателя (Ходжер Л.Р., Бельды Т.А., Маслакова А.С.).

Из общего количества педагогических работников награждены:

- Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» награждено – 3 чел.

- Гефен Марк Эммануилович – тренер-преподаватель;
- Гассан Евгения Витальевна-заместитель директора по УВР;
- Колганов Виталий Васильевич – директор.

- Грамотой и благодарностью Министра спорта России отмечены – 4 чел.

- 1.Панова Вера Михайловна - старший тренер-преподаватель;
- 2.Пантюхин Сергей Станиславович – старший тренер-преподаватель;
- 3.Бакшеев Константин Филаретович – старший методист;
- 4.Ушаков Евгений Петрович – тренер-преподаватель;
5. Максимовский Евгений Сергеевич – старший тренер-преподаватель.
6. Гефен Марк Эммануилович – тренер-преподаватель.

- Гефен М.Э. – Почётный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации».

➤ Грамотой и Благодарностью министерства спорта Хабаровского края награждены в 2024 году:

1. Китова Елизавета Викторовна – методист;
2. Бутырин Павел Сергеевич – тренер-преподаватель;
3. Маслакова Алена Сергеевна – тренер-преподаватель.
4. Панова Вера Михайловна - старший тренер-преподаватель – Благодарность Министра спорта РФ;

Уровень и направление образования 100% педагогических работников соответствует требованию профессионального стандарта «тренер-преподаватель». 93.7 % имеют действующие курсы повышения квалификации.

В рамках работы по развитию педагогических кадров администрацией школы проводятся следующие мероприятия:

- аттестация работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- самообразование;
- -активное участие в работе тренерско-методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2024 году тренерский состав принял участие в следующих конкурсах:

- Гефен М.Э. - 1 место в III этапе Конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- Заикин В.С. – участие во II Всероссийском конкурсе на лучшее путешествие "Дальний Восток – Земля приключений".

Много лет в учреждении сохраняются традиции всех видов спорта. В отчетном году были проведены все традиционные соревнования, проводимые СШ.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2024 году.

В 2024 году 93.7% тренерско-преподавательского и административного состава имеют действующие курсы повышения квалификации.

№ п/ п	Ф.И.О.	должность	Курсы, год, часы, тема (менеджер)
1	2		11
1	Панова Вера Михайловна	Ст. тренер- преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно- тренировочного процесса. Тренер- преподаватель" 104 ч. в 2024 г.
2	Пуртова Оксана Викторовна	Тренер- преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации"

			"Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2024 г.
3	Титова Марина Николаевна	Ст. тренер-преподаватель	ООО "Учебный центр Техстандарт" Система подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями реализации ФССП, 104 часа. Декабрь 2023 г
4	Чипизубов Александр Андреевич	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2024 г.
5	Пантюхин Сергей Станиславович	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2024 г.
6	Ушаков Евгений Петрович	Тренер-преподаватель	ООО "Учебный центр "ТЕХСТАНДАРТ" "Система подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями ФССП" 2022 г. 104 часа
7	Гефен Марк Эммануилович	Тренер-преподаватель	ООО "Учебный центр "ТЕХСТАНДАРТ" "Система подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями ФССП" 2022 г. 104 часа
8	Гордиенко Валентина Викторовна	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2024 г.
9	Максимовский Евгений Сергеевич	Ст. тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно-тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2024 г.
10	Бакшеев Константин Филаретович	Тренер-преподаватель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Методист по физической культуре и спорту" 104 ч. в 2024 г.

11	Орешникова Тамара Викторовна	Тренер- преподаватель	ООО "Учебный центр Техстандарт" "Система подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями реализации ФССП". 104 часа Декабрь 2023 г.
12	Ходжер Леонид Робертович	Тренер- преподаватель	ООО "Учебный центр "ТЕХСТАНДАРТ" "Система подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями реализации ФССП" 2022 г. 104 часа
13	Бутырин Павел Сергеевич	Тренер- преподаватель	ООО "Хорс-Групп", «Система подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями реализации ФССП» 2022 г., 144 часов
14	Быстров Юрий Валентинович	Тренер- преподаватель	ООО "Учебный центр "ТЕХСТАНДАРТ" "Система подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями реализации ФССП" 2022 г. 104 часа
15	Китова Елизавета Викторовна	методист	ООО "Учебный центр Техстандарт" "Специалист по учебно-методической работе" 104 ч. в 2023
16	Комиссар Ольга Леонидовна	Тренер- совместитель	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Теория и методика учебно- тренировочного процесса. Тренер-преподаватель" 104 ч. в 2024 г
17	Бельды Татьяна Александровна	Тренер- совместитель	ООО "Учебный центр "ТЕХСТАНДАРТ" "Квалификация подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями реализации ФССП" 2022 г. 108 часов
18	Гаер Елена Сергеевна	Тренер- совместитель	ООО "Учебный центр "ТЕХСТАНДАРТ", "Система подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями реализации ФССП" 2022 г. 104 часов
19	Фрик Татьяна Ивановна	Тренер- совместитель	ООО "Учебный центр "ТЕХСТАНДАРТ", "Система подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями реализации ФССП" 2022 г. 104 часов

20	Стародубова Галина Александровна	Тренер-преподаватель	заочное обучение
21	Маслакова Алена Сергеевна	Тренер-преподаватель	ООО "Учебный центр "ТЕХСТАНДАРТ" "Квалификация подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями реализации ФССП" 2022 г. 108 часов
22	Мосиенко Ирина Александровна	Тренер-преподаватель (совместитель)	ООО "Учебный центр "ТЕХСТАНДАРТ" "Квалификация подготовки спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с условиями реализации ФССП" 2022 г. 108 часов
23	Колганов Виталий Васильевич	директор	ООО "Учебный центр "ТЕХСТАНДАРТ" «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях», 104 часа. Январь 2004
24	Гассан Евгения Витальевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ООО "Учебный центр "ТЕХСТАНДАРТ" «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях», 104 часа. Январь 2004

Педагогические работники СШ имеют высокий профессиональный уровень. Это подтверждает проведенный анализ за последние три года. Штатные тренеры-преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

Достижения учащихся.

Количество призеров и победителей соревнований.

В 2024 году 1619 учащихся приняли участие в соревнованиях различного ранга, из них 1196 стали победителями и призерами, что составило 73.8 %.

№	Наименование соревнований	Место проведения	Кол-во учас-ков	Результат
1	Первенство Хабаровского края по боксу среди девушек.	г. Хабаровск.	2	1 место – 1 ч.
2	Краевые соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)	г. Хабаровск.	20	2 место, 3 место
3	Краевые соревнования «На призы с/к «Боевое самбо»	г. Хабаровск	10	1 место – 2 ч. 2 место – 2 ч. 3 место – 2 ч.

4	Первенство Хабаровского края по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет.	г. Хабаровск	15	1 место – 2 ч. 2 место – 2 ч. 3 место – 3 ч.
5	Всероссийские соревнования «Первенство России по самбо» среди юношей и девушек (16-18 лет)	г. Владивосток	1	2 место
6	Краевые соревнования «Первенство Хабаровского края по боксу среди юношей 13-14 лет и 15-16 лет.	г. Хабаровск	6	1 место – 3 ч. 2 место – 3 ч.
7	Краевые соревнования «Первенство Хабаровского края по северному многоборью»	г. Хабаровск	14	2 место – 5 ч. 2 место – 5 ч. 2 место – 6 ч.
8	Зимний фестиваль по мини-футболу МБУ ДО «СШОР № 2» среди команд мальчиков 2011г.р.	г. Комсомольск-на-Амуре	13	3 место
9	Всероссийские соревнования по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет «Сибирский богатырь».	г. Новосибирск	1	2 место
10	Краевые соревнования по самбо «Памяти В.Г. Канашкина».	г. Хабаровск	10	2 место – 1 ч. 3 место – 3 ч.
11	Чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по боксу	г. Улан-Удэ	1	1 место
12	Краевой этап Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда».	г. Комсомольск-на-Амуре	12	2 место – 5 ч.
13	Краевые соревнования «Хабаровская лыжня»	г. Хабаровск	16	3 место – 1 ч.
14	Открытый областной турнир по самбо, посвящённый памяти Героя России Ж.А. Коваля.	г. Биробиджан	3	1 место – 2 ч. 3 место – 1 ч.
15	Краевые соревнования «II этап кубка Федерации плавания Хабаровского края».	г. Хабаровск	16	1 место – 1 ч. 2 место – 5 ч. 3 место – 3 ч.
16	Краевые соревнования «Первенство Хабаровского края по пауэрлифтингу среди юношей и девушек, юниоров и юниорок.	г. Хабаровск	5	2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
17	Традиционный Дальневосточный турнир по мини-футболу, посвящённый Дню защитника Отечества.	г. Амурск	10	1 место
18	Межрегиональные соревнования «Первенство Дальневосточного федерального округа по самбо».	г. Южно-Сахалинск	3	1 место – 1 ч.
19	Краевые соревнования «Первенство Хабаровского края по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет».	г. Комсомольск-на-Амуре	17	1 место – 2 ч. 3 место – 3 ч.

20	Региональный турнир по мини-футболу, посвящённый Дню образования органов внутренних дел на транспорте Российской Федерации, среди детско-юношеских команд 2011-2012гг.р..	п. Ванино	10	1 место
21	Межрегиональные соревнования «Первенство Дальневосточного федерального округа по боксу среди юношей 15-16 лет».	г. Чита	2	3 место – 1 ч.
22	Традиционные районные соревнования по лыжным гонкам «33-й Праздник лыж», посвящённый Международному женскому дню	г. Амурск	62	1 место – 6 ч. 2 место – 5 ч. 3 место – 6 ч.
23	3-й этап городских соревнований по лыжным гонкам «Кубок города - 2024».	г. Комсомольск-на-Амуре	29	2 место – 1 ч.
24	Открытое первенство Амурского муниципального района по спортивной борьбе самбо, памяти Зубанова И.К..	г. Амурск	51	1 место – 12 ч. 2 место – 13 ч. 3 место – 17 ч.
25	Городские соревнования по лыжным гонкам «Амурский марафон», посвящённый закрытию зимнего спортивного сезона 2023-2024 г.	г. Амурск	45	1 место – 9 ч. 2 место – 8 ч. 3 место – 6 ч.
26	Турнир школьного спортивного клуба «Асгард» по самбо среди юношей и девушек 2008-2017 гг.р.	с. Лидога	16	1 место – 2 ч. 2 место – 5 ч. 3 место – 1 ч.
27	Краевые соревнования «На призы спецподразделения «Альфа»».	г. Хабаровск	10	1 место – 3 ч. 2 место – 2 ч. 3 место – 1 ч.
28	Всероссийские соревнования по дзюдо «Юный Амурец» среди юношей и девушек 2008-2010 гг.р..	г. Благовещенск	5	1 место – 1 ч.
29	Открытое первенство Приморского регионального отделения ОГФСО «Юность России» по боксу.	г. Владивосток	5	2 место – 2 ч. 3 место – 2 ч.
30	Краевые соревнования по плаванию «I этап детской лиги плавания Хабаровского края «Дельфинёнок»».	г. Хабаровск	4	участие
31	Первенство Хабаровского края по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет (2008-2010 г.р.).	г. Хабаровск	6	1 место – 2 ч. 2 место – 3 ч.
32	Чемпионат Хабаровского края по дзюдо среди юниоров (2006 г.р. и старше).	г. Хабаровск	2	1 место – 2 ч.
33	Краевой турнир по мини-футболу среди юношей «Кубок весны».	г. Амурск	21	2 место
34	Открытое первенство Советско-Гаванского района по плаванию. Посвящённое памяти тренера-преподавателя В.К. Лоскутова.	г. Советская-Гавань	54	1 место – 41 ч. 2 место – 27 ч. 3 место – 19 ч.

35	Краевые соревнования по самбо «Мемориал заслуженного тренера России Ю.В. Коростелева».	г. Хабаровск	5	1 место – 1 ч.
36	Краевые соревнования по самбо «Памяти С. Герасименко».	г. Комсомольск-на-Амуре	12	1 место – 1 ч. 2 место – 6 ч. 3 место – 2 ч.
37	Первенство России по боксу среди юниоров 17-18 лет, юниорок 17-18 лет, юниорок 19-22 года.	г. Владикавказ	1	участие
38	Соревнования по плаванию «Кубок Мэра города Хабаровска».	г. Хабаровск	8	участие
39	Краевые соревнования по плаванию «II этап детской лиги плавания Хабаровского края «Юные Надежды».	г. Комсомольск-на-Амуре	13	участие
40	Всероссийские соревнования по плаванию «Весёлый дельфин».	г. Санкт-Петербург	1	участие
41	Всероссийские соревнования по самбо «Памяти старшего сержанта А.К. Сикуатова, Военнослужащих и сотрудников Росгвардии, погибших при исполнении воинского долга».	г. Хабаровск	2	2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
42	Краевой этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (Лига юных футболистов).	г. Хабаровск	22	2 место
43	Муниципальные соревнования по самбо, среди юношей и девушек 2012-2013гг.р. посвящённых памяти Героя пограничника – прапорщика В.Г. Артеменко.	г. Советская-Гавань	5	1 место – 1 ч. 2 место – 2 ч. 3 место – 2 ч.
44	Всероссийские соревнования по дзюдо «На призы Вооружённых сил РФ» среди юношей и девушек до 18 лет (2008-2010 гг.р.).	г. Хабаровск	2	участие
45	Краевые соревнования по плаванию «Кубок Хабаровского края».	г. Хабаровск	6	участие
46	Краевые соревнования по пауэрлифтингу «Чемпионат Хабаровского края».	г. Хабаровск	5	2 место – 1 ч.
47	Турнир по малоформатному футболу среди детей 2015г.р и 2016г.р., посвящённом Дню России.	р.п. Хор	10	1 место

48	«Первенство и Чемпионат Хабаровского края по летним национальным видам спорта народностей Приамурья».	г. Хабаровск	10	1 место – 1 ч. 2 место – 2 ч. 3 место – 3 ч. 3 место – 2 ч.
49	«XII летняя спартакиада учащихся России по самбо».	г. Краснодар	1	1 место – 1 ч.
50	Межрегиональный турнир по боксу «Ливадийский ринг».	п. Ливадия	7	1 место – 2 ч. 2 место – 2 ч.

				3 место – 3 ч.
51	«Первенство Хабаровского края по боевому самбо среди юношей 14-16 лет, 16-18 лет».	г. Хабаровск	2	1 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
52	Открытый кубок Амурского муниципального района Хабаровского края по футболу среди юношей 2013-20214 и 2016-2017 годов рождения.	г. Амурск	22	3 место
53	Краевые соревнования по плаванию «III этап кубка Федерации плавания Хабаровского края».	г. Хабаровск	10	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч. 3 место – 5 ч.

54	Первенство Хабаровского края по дартс.	г. Комсомольск	8	1 место – 1 ч. 2 место – 6 ч. 3 место – 6 ч.
55	Дальневосточный турнир по мини-футболу», посвященный памяти Галкина Е.И.	г. Владивосток	24	2 место
56	Чемпионат ДФО по плаванию.	г. Хабаровск	3	участие
57	Первенство Хабаровского края по мини-футболу.	п. Ванино	9	участие
58	III Этап детской Лиги плавания Хабаровского края.	г. Хабаровск	12	участие
59	Первенство Хабаровского края по самбо.	г. Комсомольск	4	1 место – 1 ч.
60	Первенство спортивной школы «Региональный центр развития спорта» по самбо.	г. Комсомольск	6	2 место – 1 ч. 3 место – 2 ч.
61	IV этап Кубка Федерации плавания Хабаровского края.	г. Хабаровск	12	2 место – 2 ч. 3 место – 4 ч.
62	Чемпионат Хабаровского края по пауэрлифтингу.	г. Хабаровск	4	1 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
63	Турнир по футзалу, приуроченный 35-летию образования МБУ ДО СШ «Искра».	п. Хор	14	2 место
64	«Всероссийский день самбо».	г. Хабаровск	2	3 место – 2 ч.
65	Межрегиональные соревнования по боксу «Памяти тренера А.И. Горбачёва».	г. Уссурийск	4	2 место – 1 ч. 3 место – 3 ч.
66	Всероссийские соревнования по самбо памяти ГРФ Ковалёва Ж.А.	г. Биробиджан	12	1 место – 2 ч. 2 место – 3 ч. 3 место – 1 ч.
67	Краевые соревнования по самбо «Памяти ГСС Н.А. Вилкова».	г. Советская Гавань	14	1 место – 3 ч. 2 место – 1 ч. 3 место – 3 ч.
68	Открытый районный турнир по боксу «Малыш-боксер».	п. Ванино	7	1 место – 5 ч. 2 место – 2 ч. 3 место – 1 ч.
69	Чемпионат Хабаровского края по плаванию.	г. Хабаровск	6	3 место – 4 ч.

70	Первенство ДФО по самбо.	г. Владивосток	1	1 место – 1 ч.
71	Городские соревнования по боксу памяти судьи всероссийской категории Епишина Вячеслава».	г. Комсомольск	5	1 место – 1 ч. 2 место – 2 ч. 3 место – 1 ч.
72	Открытый турнир по футзалу на Кубок Амурского муниципального района».	г. Амурск	24	2 место – 12 ч. 3 место – 12 ч.
	Всего		715.	505

Анализ выполнения спортивных разрядов

№	Вид спорта	Всего	1 разряд	КМС	Массовые разряды
1	Спортивный туризм	11			11
2	Дартс	7			7
3	Лыжные гонки	61	8		53
5	Пауэрлифтинг	9	2		7
6	Плавание	82	8		74
7	Самбо	12		2	10
9	Футбол	65			65
10	Северное многоборье	11	2		9
11	Бокс	9		1	8
	Всего:	267	20	3	244

Много лет в учреждении сохраняются традиции всех видов спорта. В отчетном году были проведены все традиционные соревнования, проводимые СШ.

Традиционные соревнования, проводимые педагогическим составом школы

- Лыжный праздник «Лыжня России-2024»
- Районный спортивный праздник лыж, посвященный 8 Марта;
- Новогодняя гонка по лыжным гонкам;
- Рождественские соревнования по плаванию;
- Дальневосточный турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества;
- Рождественские соревнования по лыжным гонкам;
- Открытое первенство Амурского муниципального района по борьбе самбо памяти И.К. Зубанова;
- Открытое первенство Амурского муниципального района по плаванию «Амурский карасик»;
- Открытое первенство Амурского муниципального района по боксу, памяти героя ВОВ И.Г. Гущина;
- Открытое первенство Амурского муниципального района по плаванию «Золотая осень»;
- Турнир по футболу «Футбол против наркотиков».

Финансово-хозяйственная деятельность

В МБУ СШ численность технического персонала составляет 32 единицы, укомплектованность штатов составляет 100%. Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В 2024 году МБУ СШ проводились профилактические мероприятия в форме беседы, проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: Отделом надзорной деятельности и проф. работы УНПР ГУ МЧС, России по Хабаровскому краю.

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние

здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,

- освещенность, влажность помещений,
- гидропневматическая промывка и опрессовка систем отопления;

Для выполнения поставленных задач в отчетном году была проведена следующая

работа:

- заключены хозяйственные договоры;
- обновлены инструкции и положения комплексной безопасности учащихся, работников,
- обновлены паспорта безопасности;
- акты категорирования объектов;
- обновлены нормативные документы по пожарной безопасности.
- обновлена нормативная документация по организации пункта выдачи

СИЗ, ГО МЧС, О.Т.

- своевременно подготовлено учреждение к отопительному сезону,
- получены паспорта готовности. Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБУ ДЮСШ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии МБУ ДЮСШ.

Создание безопасных условий в учреждении

Сохранение и укрепление здоровья:

Здоровье – важнейшая жизненная ценность. Сохранение и укрепление здоровья – приоритетная задача тренерско-преподавательского состава, технического персонала и администрации МБУ СШ.

С этой целью работники учреждения:

- следят за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- проводят инструктаж по технике безопасности;

- воспитывают ответственное отношение к здоровью.

Обязательное медицинское обследование работников один раз в год и два раза в год осмотр спортивного врача учащихся. Перед соревнованиями обязательный осмотр спортивного врача.

Обеспечение безопасности:

В МБУ СШ разработаны инструкции и положения по комплексной безопасности учащихся, работников.

Концепция комплексной безопасности школы включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности учащихся и работников на территории и в здании школы;
- охрана имущества МБУ СШ;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников, учащихся;
- создание безопасных условий труда.

МБУ СШ оборудована кнопкой тревожного оповещения с выводом на пульт филиала ФГКУ УВО ВНГ «Управление вневедомственной охраны» России по Хабаровскому краю.

В учреждении установлено видеонаблюдение, система автоматического оповещения людей при пожаре.

Охрана школы обеспечивается дежурством сторожей круглосуточно (включая выходные и праздничные дни), в обязанности которых входит систематический обход здания, проверка работы систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

Система безопасности МБУ СШ регламентируется соответствующими документами: нормативными и локальными актами, должностными инструкциями, планами эвакуации в экстренной ситуации, протоколами проведения практических занятий по отработке действий обучающихся и работников.

Ежегодно составляется план мероприятий по безопасности МБУ СШ, направленный, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья учащихся учебно-тренировочного процесса, технического персонала, тренерско-преподавательского и включающий в себя следующие направления:

- соблюдение норм и правил охраны труда;
- контроль за безопасностью оборудования и спортивного инвентаря;
- своевременное проведение инструктажа учащихся и работников учреждения по технике безопасности;
- контроль безопасности использования инвентаря, электрооборудования, теплового хозяйства, сварочных работ.
- контроль своевременного проведения диспансеризации работников учреждения.
- соблюдение строгого режима и правил здорового образа жизни.

Материально-техническая база учреждения

На балансе МБУ СШ числится муниципальное недвижимое имущество, в том числе 1 здание и 2 сооружения, закреплённых за учреждением на праве оперативного управления.

Адрес зданий, объектов, отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, объектов помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их площадь (кв. м)	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Амурская 3- Дворец спорта.	тренажерный зал – 126,3 кв.м.; зал бокса – 100,2 кв.м.; зал борьбы – 207,9 кв.м.; игровой зал – 514,1 кв.м.; методкабинет – 32,0 кв.м.; бассейн – 362,5 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2015 27-27-05/001/2008-705
Всего общ. пл. – 3411,8 кв.м.		
682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Амурская 3б, Стадион с трибуной.	Футбольное поле 110х70 кв.м. посадочных мест – 3712 Периметр открытой территории объекта – 545,2 га беговые дорожки (по периметру стадиона) – 370 пог.м Площадь помещений под трибуной – 999,9 кв.м. (5 выходов)	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2015 27-27-05/001/2008-706
Всего общ. пл. – 1010,6 кв.м.		
682641, Хабаровский край, г. Амурск, Ул. Школьная 9, бассейн в здании МОУ СОШ № 2.	зал бассейна – 196,6 кв.м.; большой бассейн – 286,2 кв.м.; малый бассейн – 36,0 кв.м.; оздоровительный центр – 122,5 кв.м. зал сухого плавания – 181,2 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2015 27-27-05/001/2008-703
Всего общ. пл. – 1761,0 кв.м.		
Общая площадь всех объектов – 6183,4 кв.м.		

Материально-техническая база МБУ СШ – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-тренировочный процесс, проводить краевые официальные спортивные соревнования, ГТО, культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательного

учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебно-тренировочного процесса.

При организации учебно-тренировочного процесса используются: спортивные залы (тренажерный, зал бокса, зал борьбы), плавательные бассейны, футбольное поле.

Финансовые аспекты деятельности учреждения

Основным видом экономической деятельности для МБУ СШ г. Амурска является «Образование дополнительное детей и взрослых». Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг, включает в себя следующие услуги:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг составляют бюджетные средства из бюджета Амурского муниципального района, а также субсидии из бюджета Хабаровского края на софинансирование расходных обязательств по повышению оплаты труда отдельных категорий работников.

Всего в 2024 году на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания из бюджетов всех уровней было выделено **69 426 070,00 руб.**, в том числе 8 012 250,00 руб. – субсидия из краевого бюджета. Все средства израсходованы по целевому назначению, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. Кассовое исполнение субсидий на выполнение муниципального задания составляет 100%. Субсидия расходовалась следующим образом:

- заработная плата и страховые взносы: 53 362 640,00 руб.;
- коммунальные услуги: 15 124 33,00 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества, и прочие услуги: 520 931,96 руб.;
- приобретение основных средств и материальных запасов: 128 532,04 руб.;
- налоговые платежи в бюджет: 289 636,00 руб.

Помимо средств субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета Амурского муниципального района выделяются субсидии на иные цели, это обусловлено необходимостью исполнения социально значимых для района задач и осуществления прочих расходов. Всего в 2024 году МБУ СШ г. Амурска было выделено из муниципального и краевого бюджетов **1 575 411,55 руб.**

В течение 2024 года в Амурском муниципальном районе реализовались следующие целевые программы: «Развитие муниципальной системы образования АМР Хабаровского края» (Постановление главы АМР от 07.11.2019 № 907), «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в АМР» (Постановление главы АМР от 07.11.2019 № 905), «Развитие физической культуры и спорта в АМР» (Постановление главы АМР от 07.11.2019 № 906), «Содействие развитию институтов и инициатив гражданского общества и поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в АМР» (Постановление главы АМР от 31.10.2019 № 889).

В рамках целевой программы «Развитие муниципальной системы образования АМР» МБУ СШ г. Амурска было получено 277 399,75 руб. На данные средства были реализованы следующие мероприятия:

- компенсация расходов на оплату проезда в отпуск сотрудников: 268 319,75 руб.;

- организация районных мероприятий: 9 080,00 руб.

В рамках целевой программы «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в АМР» МБУ СШ г. Амурска было получено 52 834,20 руб. На данные средства были реализованы следующие мероприятия:

- подготовка учреждения к летнему отдыху детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и требованиям: 7 400,00 руб.;

- организация рабочих мест для подростков в период летних каникул: 45 434,20 руб.

В рамках целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в АМР» МБУ СШ г. Амурска было получено 1 081 399,60 руб. На данные средства были реализованы следующие мероприятия:

- осуществление медицинского обслуживания спортивно-массовых мероприятий и соревнований: 125 000,00 руб.

- проезд участников краевых спортивных мероприятий: 840 277,60 руб.

- организация проведения муниципальных спортивных мероприятий: 83 262,00 руб.

- реализация мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО: 32 860,00 руб., кроме того, на софинансирование данного мероприятия получена субсидия из краевого бюджета в размере 76 670,00 руб.

В рамках целевой программы «Содействие развитию институтов и инициатив гражданского общества и поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в АМР» из муниципального бюджета получено 60 000,00 руб., средства были израсходованы на проезд участников сборной команды Амурского муниципального района для участия в соревнованиях по летним и зимним национальным видам спорта коренных жителей Приамурья.

Кроме того, получена краевая субсидия на финансовое обеспечение мер социальной поддержки (выплата единовременного пособия при выходе на пенсию по старости при стаже педагогической деятельности 25 лет и более) в размере 27108,00 руб.

Кассовое исполнение субсидий на иные цели составляет 100%.

Кроме бюджетных средств МБУ СШ г. Амурска имеет дополнительный источник финансирования – это средства, полученные от предпринимательской или иной приносящей доход деятельности, а также средства добровольных благотворительных пожертвований.

Всего за 2024 год сумма средств такого финансирования, полученного от физических и юридических лиц, составила **4 945 218,47 руб.**

Сумма безвозмездных благотворительных пожертвований, перечисленных физическими и юридическими лицами, составила 591 250,00 руб., в том числе:

- ООО АГМК: 85 000,00 руб. – договор № АГМК 4(11-1-0589) от 01.04.2024 на организацию обучения спортивного врача;
- физические лица: 506 250,00 руб. - Публичная оферта от 23.04.2024 на организацию учебно-тренировочных сборов.

Сумма средств, полученных от оказания платных дополнительных услуг составила 4 323 700,00 руб., в том числе:

- оздоровительный комплекс: 253 800,00 руб.;
- оздоровительное плавание: 3 174 300,00 руб.;
- предоставление спортивного зала: 882 000,00 руб.;
- предоставление зала для ОФП: 13 600,00 руб.

Сумма средств, полученных от СФР в счет возмещения расходов, направленных на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и производственных заболеваний работников: 14 252,89 руб.

Средства, полученные от сдачи в аренду части здания (размещение вендингового оборудования): 11 320,08 руб., кроме того, компенсация арендатором затрат арендодателя составила: 4 695,50 руб.

Средства, полученные от предпринимательской или иной приносящей доход деятельности в 2024 году, а также остаток средств на 01.01.2024 расходовались следующим образом:

- заработная плата и начисления на неё: 210 936,10 руб.;
- командировочные расходы сотрудников и учащихся при участии в соревнованиях: 640 175,60 руб.;
- услуги связи: 33 956,00 руб.;
- коммунальные услуги: 3 779,00 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества и прочие услуги: 2 020 174,77 руб.;
- прочие расходы: 5 448,00 руб.;

- приобретение основных средств и материальных запасов: 2 025 949,00 руб.

Хозяйственные аспекты деятельности учреждения

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБУ СШ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2025 года.

При реализации планирования финансово-хозяйственной деятельности, деятельность учреждения была направлена:

- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса;
- усовершенствование работы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.
- сохранение и укрепление материальной базы.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей рабочих и графиков младшего и технического персонала.

В МБУ СШ численность технического персонала составляет 32 единицы, укомплектованность штатов составляет 100%. Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В 2024 году МБУ СШ проводились профилактические мероприятия в форме беседы, проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: Отделом надзорной деятельности и проф. работы УНПР ГУ МЧС, России по Хабаровскому краю.

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка заряда огнетушителей,

- освещенность, влажность помещений,
- гидропневматическая промывка и опрессовка систем отопления;

Для выполнения поставленных задач в отчетном году была проведена следующая работа:

- заключены хозяйственные договоры;
- обновлены инструкции и положения комплексной безопасности учащихся, работников,
- обновлены паспорта безопасности;
- акты категорирования объектов;
- обновлены нормативные документы по пожарной безопасности.
- обновлена нормативная документация по организации пункта выдачи СИЗ, ГО МЧС, О.Т.
- своевременно подготовлено учреждение к отопительному сезону,
- получены паспорта готовности. Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБУ ДЮСШ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии МБУ СШ.

Создание безопасных условий в учреждении

Сохранение и укрепление здоровья:

Здоровье – важнейшая жизненная ценность. Сохранение и укрепление здоровья – приоритетная задача тренерско-преподавательского состава, технического персонала и администрации МБУ СШ.

С этой целью работники учреждения:

- следят за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- проводят инструктаж по технике безопасности;
- воспитывают ответственное отношение к здоровью.

Обязательное медицинское обследование работников один раз в год и осмотр спортивного врача обучающихся. Перед соревнованиями обязательный осмотр спортивного врача.

Обеспечение безопасности:

В МБУ СШ разработаны инструкции и положения по комплексной безопасности учащихся, работников.

Концепция комплексной безопасности школы включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности учащихся и работников на территории и в здании школы;
- охрана имущества МБУ СШ;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников, учащихся;
- создание безопасных условий труда.

МБУ СШ оборудована кнопкой тревожного оповещения с выводом на пульт филиала ФГКУ УВО ВНГ «Управление вневедомственной охраны» России по Хабаровскому краю.

В учреждении установлено видеонаблюдение, система автоматического оповещения людей при пожаре.

Охрана школы обеспечивается дежурством сторожей круглосуточно (включая выходные и праздничные дни), в обязанности которых входит систематический обход здания, проверка работы систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

Система безопасности МБУ СШ регламентируется соответствующими документами: нормативными и локальными актами, должностными инструкциями, планами эвакуации в экстренной ситуации, протоколами проведения практических занятий по отработке действий обучающихся и работников.

Ежегодно составляется план мероприятий по безопасности МБУ СШ, направленный, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья учащихся учебно-тренировочного процесса, технического персонала, тренерско-преподавательского и включающий в себя следующие направления:

- соблюдение норм и правил охраны труда;
- контроль за безопасностью оборудования и спортивного инвентаря;
- своевременное проведение инструктажа учащихся и работников учреждения по технике безопасности;
- контроль безопасности использования инвентаря, электрооборудования, теплового хозяйства, сварочных работ.
- контроль своевременного проведения диспансеризации работников учреждения.
- соблюдение строгого режима и правил здорового образа жизни.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности СШ, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии

Директор



В.В. Колганов

Приложение № 5
 Утверждены приказом
 Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1119 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	443 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	463 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	195 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	78 человек / 6.9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 человек / 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	31 человек / 2.7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	149 чел. /13.3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21 человек / 1.9 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1119 чел. /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1217 чел. /100 %
1.8.2	На региональном уровне	435 человек /30.5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 человек /2.2 %
1.8.4	На федеральном уровне	25 чел. /2.2%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1334 чел. / 45 %
1.9.1	На муниципальном уровне	911 чел. 81 %
1.9.2	На региональном уровне	360 чел./32 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 чел. /0.8 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 чел. 0.4 %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	21 человек / 1.8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. /83.3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел. /83.3 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 16 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 16 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 67%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 61 %
1.17.2	Первая	1 человек / 5.5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел. / 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек /16.6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5.5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /93.7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 3.2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единица
1.23.1	За 3 года	2 единиц

1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Тренажерный зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	3 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

Директор



В.В. Колганов