

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 25.04.2023
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ СШ г. Амурска
от 27.04.2023 № 59-2

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивной школы г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с:

- ❖ пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, учащихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- ❖ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ❖ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ❖ прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.5. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- ❖ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ про-

дуктов деятельности и т.п.)

- ❖ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ❖ планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- ❖ организацию и проведение самообследования в учреждении;
- ❖ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ❖ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ❖ рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ❖ планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- ❖ рассмотрение отчета органом управления;
- ❖ организацию и проведение самообследования в учреждении;
- ❖ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ❖ рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора учреждения.

3.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

В структуру самообследования включены следующие параметры:

- ❖ численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- ❖ содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- ❖ кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную

деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

❖ материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

❖ финансово-экономическая деятельность, осуществляющая образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

❖ создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

❖ учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется за предыдущий год.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете и согласовываются управляющим советом учреждения.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

6. Ответственность

6.1. Заместитель руководителя МБУ СШ г. Амурска, тренеры-преподаватели несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии требованиями законодательства.

6.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является руководитель учреждения или уполномоченное им лицо.