

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
от 25.04.2023
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ СШ г. Амурска
от 27.04.2023 № 59-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации тренерами-преподавателями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся;
- расширению возможности обучать дисциплинам обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать тренировочные занятия;
- создание необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- проведению обучения в тестовом режиме.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 лет, тренеры-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели СШ.

2.3. В форме дистанционного обучения реализуются дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

2.4. Тренеры-преподаватели разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной

работы в образовательных модулях программы, которые выкладываются на сайте СШ в разделе «Дистанционное образование».

2.5. Тренер-преподаватель осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет. Эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и серверов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте.

2.6. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

2.7. Срок обучения на дистанционной форме определяется приказом директора и учебным календарным планом рабочей программы по виду спорта, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.8. Подведение итогов обучения по программе, осуществляется на основе тестовых испытаний по основам знаний и по выполнению тестовых испытаний общей и специальной физической подготовки.

3. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий

3.1. Тренеры-преподаватели организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);
- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

3.2. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников СШ.

3.3. В период отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по СШ в целом по вышеуказанным причинам, тренеры-преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных Положением «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

4. Особенности образовательного процесса при использовании дистанционного обучения

Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение дистанционно, направленного по электронной почте или доставленного в СШ в бумажной форме (приложение);
- ознакомление обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте СШ в разделе «Дистанционное обучение».

5. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляет директор, заместитель директора по УВР и старший методист, которые организуют работу по подготовке нормативных, методических документов.

6. Финансовое обеспечение дистанционного обучения

6.1. Оплата труда тренеров-преподавателей осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой на учебный год;

6.2. Оплата труда работников, осуществляющих работу дистанционно зависит от квалификации работника, сложности выполняемой работы количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается (ч. 1 ст. 129, ч. 1 ст. 132 ТК РФ). Она устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда, которые включают размеры тарифных ставок, доплат и надбавок компенсационного характера, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования (абз. 5 ч. 2 ст. 57, ч. 1 ст. 135 ТК РФ).

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом СШ и иными локальными нормативными актами СШ.

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.