**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

 спортивная школа г. Амурска Амурского

муниципального района Хабаровского края

 **Утверждено**

 **Приказом и.о. директора**

 **МБУ СШ г. Амурска**

 **№ 93-Д от 01 сентября 2023 г.**

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**МБУ СШ г. Амурска**

**на 2023-2024 учебный год**

**Амурск- 2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

1. Образовательная деятельность МБУ СШ в 2023-2024 учебном году.
	1. Основные направления образовательной деятельности
	2. Организация образовательной деятельности
	3. Порядок зачисления в СШ и перевод на различные этапы подготовки

 Порядок комплектования групп.

1. Ресурсное обеспечение образовательного МБУ СШ г. Амурска на

2023-2024 учебный год

 2.1 Материально-техническая база

 2.2 Педагогические кадры

3. Приложения

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение 1 | Календарный учебный график СШ на 2023-2024 учебный год. |
| Приложение 2 | Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта;Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. |

**Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (год основания – 1984 г.).

История деятельности детско-юношеских спортивных школ в районе началась 39 лет назад. В разные годы были открыты 3 спортивные школы.

Сегодня все они объединены в одну комплексную спортивную школу, которая является по количеству учащихся и материально-техническому оснащению, одной из самых крупных школ Хабаровского края.

На балансе нашего учреждения имеются Дворец спорта, стадион, бассейн. В школе обучается 1119 учащийся по 10 видам спорта: волейбол, футбол, плавание, бокс, борьба самбо, лыжные гонки, пауэрлифтинг, северное многоборье, дартс и спортивный туризм.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется сплоченным, единым высококвалифицированным педагогическим коллективом. Высоким является уровень квалификации тренеров-преподавателей. В настоящее время 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта», 5 -имеют грамоты Министерства спорта РФ. 100% процент педагогического состава имеют действующую курсовую подготовку.

Деятельность администрации школы и педагогического состава не ограничивается только учебно-тренировочным процессом и соревнованиями. Мы принимаем всестороннее участие во всей спортивно-массовой работе города и района. Проводим соревнования по всем культивируемым видам спорта среди школьников и взрослого населения, активно участвуем в ветеранском движении спорта, оказываем методическую и практическую помощь учителям физической культуры, предоставляем спортивные базы для занятий воспитанников детских домов, интерната, сотрудничаем с отделом социальной поддержки населения, проводим спортивные праздники для инвалидов, детей из малообеспеченных семей.

Большой объем воспитательной и оздоровительной работы в летний период проводится нашей школой. Организуются летние спортивные сборы, где повышают свое спортивное мастерство и оздоравливаются 120 детей, проводятся выездные спортивные сборы, организуется оздоровительное плавание для воспитанников всех лагерей города и района, а также взрослого населения.

 При разработке нормативных показателей МБУ СШ г. Амурска были использованы документы:

* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Устав МБУ СШ г. Амурска;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Планом работы СШ;
* локальными актами учреждения.

СШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ.

 Образовательная деятельность осуществляется на спортивных объектах, расположенных по адресам:

1.Дворец спорта МБУ СШ - 682640, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Амурская, 3 а.

2.Стадион МБУ СШ – 682640, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Амурская, 3 б.

3.Бассейн МБУ СШ- 682640, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная 9.

4.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;

Юридический и фактический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9;

5.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;

Юридический и фактический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Победы, 14а;

6.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;

Юридический и фактический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 2 а;

7.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;

Юридический и фактический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 22;

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края;

Юридический и фактический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 81а;

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ачан

Юридический и фактический адрес: 682636, Хабаровский край, Амурский район, с. Ачан, ул. Таежная 20

10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вознесенское

Юридический и фактический адрес: 682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул. 35-летия Победы 17

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Болонь.

Юридический и фактический адрес: 682601, Хабаровский край, Амурский район, с. Болонь, ул. Набережная,6.

12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Джуен

Юридический и фактический адрес: 682601, Хабаровский край, Амурский район, с. Джуен, ул. Центральная 7.

Тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого - реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

 **Основные задачи учреждения:**

 1.создание условий для всестороннего физического развития детей и подростков, укрепление их здоровья;

2.привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

3.формирование физических способностей обучающихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям;

4.оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

5. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

6.обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся;

7. выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

8. профессиональная ориентация обучающихся.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

 Школа, являясь учреждением дополнительного образования, создана с целью спортивной подготовки детей, подростков и молодежи.

 Школа призвана способствовать удовлетворению потребности детей в занятиях физической культурой и спортом,самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям детей, подростков и молодежи на всех этапах образовательного процесса.

На этапе начальной подготовки ставятся задачи: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

 На учебно-тренировочном этапе: улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

**Этапы подготовки и сроки освоения представлены в таблице:**

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Год обучения** | **Загруженность учащихся****в неделю (кол-во занятий)** | **Продолжительность одного занятия** **(академ. час)** |
| СОГ | весь период | 2-3 | 1-2 часа |
| ГНП | 1 | 3 | 2 часа |
| 2 | 3-4 | не более 3 часов |
| УТ | 1-2 | 4 | 3 |
| 3 | 5 | не более 3,5 часов |
| 4-5 | 6 | не более 3,5 часов |

**1. Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году**

**1.1. Направления образовательной деятельности**

 Основные направления образовательной деятельности МБУ СШ

г. Амурска:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого уровня для достижения ими высоких спортивных результатов.

 СШ предоставляет бесплатные образовательные услуги по

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

**1.2. Организация образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность и учебно-тренировочный процесс в СШ осуществляется в соответствии с данной Программой, годовым календарем спортивно-массовых мероприятий и расписанием учебно-тренировочных занятий.

 Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. Школа реализует предоставленное государством право граждан РФ на получение дополнительного образования на родном языке.

 Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

 Базой для организации учебно-тренировочного процесса является СШ. Обучение осуществляется по видам спорта: волейбол, плавание, футбол, лыжные гонки, борьба самбо, пауэрлифтинг, бокс, северное многоборье, игра дартс, спортивный туризм В группы начальной подготовки принимаются дети, возраст которых к 1 сентября текущего года соответствует таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид спорта** | **Возраст детей** |
| 1 | Волейбол | 10-12 |
| 2 | Лыжные гонки | 9-10 |
| 3 | Футбол | 7  |
| 4 | Пауэрлифтинг | 12 |
| 5 | Борьба самбо | 8-10 |
| 6 | Бокс | 8-10 |
| 7 | Плавание | 7 |
| 8 | Северное многоборье | 9-11 |
| 9 | Дартс | 8-10 |
| 10 | Спортивный туризм | 8-10 |
| 11 | Плавание ОДА | 7 |

 В СШ г. Амурска начало учебного года 15 сентября 2023 года. Заканчивается учебный год 31 августа 2024 года.

Продолжительность и периодизация спортивной подготовки зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований и осуществляется в соответствии программ по видам спорта.

 СШ организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время учреждением могут быть организованы учебно-тренировочные сборы и спортивно-оздоровительный лагерь.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме групп начальной подготовки первого года обучения), участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями, инструкторская и судейская практика. Количество учебных часов в неделю на каждую группу, периодичность занятия каждой группы устанавливается с учетом учебной программы, года обучения, возраста учащихся, результативности деятельности и утверждается директором.

**Распределение учащихся по видам спорта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид спорта** | **Кол-во тренеров** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
| 1. | волейбол | 2 | 4 | 64 |
| 2 | футбол | 2 | 8 | 143 |
| 3 | плавание | 4 | 12 | 227 |
| 4 | Плавание ОДА | 1 | 2 | 25 |
| 5 | пауэрлифтинг | 1 | 4 | 55 |
| 6 | Борьба самбо | 4 | 11 | 175 |
| 7 | бокс | 1 | 5 | 73 |
| 8 | Лыжные гонки | 4 | 12 | 183 |
| 9 | Северное многоборье | 4 | 7 | 113 |
| 10 | Дартс | 1 | 1 | 20 |
| 11 | Спортивный туризм | 1 | 3 | 41 |
|  | всего | 24 | 69 | 1119 |

 Время и последовательность занятий учебных групп в течение дня и недели определяется расписанием занятий. Расписание занятий составляется администрацией и утверждается директором.

 Рабочее время тренера-преподавателя исчисляется в академических часах. В соответствии со спецификой СШ как учреждения физкультурно-спортивной направленности учебные занятия по лыжным гонкам, плаванию проводятся спаренными. Продолжительность одного академического часа-45 минут. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из должностных обязанностей тренеров-преподавателей, предусмотренных Уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, профессионльными стадартами, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника.

 Проведение занятий в учреждении организуется по группам. В зависимости от этапа подготовки обучающихся на каждом отделении занятия проводятся в группах: начальной подготовки (ГНП), учебно-тренировочных (УТГ) и в спортивно-оздоровительных (СОГ) группах.

**Распределение учащихся по группам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | ГНП-1 | ГНП-2 | УТГ-1 | УТГ-2 | УТГ-3 | УТГ-4 | УТГ-5 | СОГ | всего |
| кол-во групп | 12 | 14 | 7 | 6 | 3 | 2 | 1 | 24 | 69 |
| кол-во учащихся | 205 | 225 | 114 | 72 | 38 | 22 | 15 | 428 | 1119 |

 Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов. Условия комплектования, продолжительность обучения, объем тренировочной нагрузки на всех этапах подготовки по годам представлены в таблице:

 Деятельность СШ осуществляется ежедневно до 2100, включая выходные дни. Режим работы с учащимися СШ с 800 до 2000 часа. С учащимися, старше 16 лет допускается организация занятий до 21.00

 СШ организует работу в течение всего календарного года. В течение года учреждением могут быть организованы учебно-тренировочные сборы и спортивно-оздоровительный лагерь в период каникул.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

-медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме групп начальной подготовки первого года обучения);

-участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями;

- инструкторская и судейская практика.

 Количество учебных часов в неделю на каждую группу, периодичность занятия каждой группы устанавливается с учетом учебной программы, года обучения, возраста учащихся, результативности деятельности и утверждается директором.

 Время и последовательность занятий учебных групп в течение дня и недели определяется расписанием занятий. Расписание занятий составляется администрацией и утверждается директором.

**1.3 Порядок зачисления в СШ и различные этапы подготовки.**

Все дети, достигшие минимального возраста для зачисления, принимаются в группы начальной подготовки.

Условиями данного набора являются:

* наличие учебной программы, в которой изложена методика

 физического воспитания детей раннего возраста;

* сохранение учреждением набора детей в группы начальной

 подготовки в возрастном диапазоне, рекомендованном учебной программой;

* наличие у тренера-преподавателя, привлеченного к работе с детьми

 раннего возраста, квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации;

* наличие сертификата персонифицированного учета дополнительного

 образования.

Для зачисления на обучение в учреждение необходимо предоставить заявление от родителей (законных представителей) и медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка, разрешающую заниматься данным видом спорта, копию свидетельства о рождении и копию паспорта родителей (законных представителей).

При зачислении родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся и учащиеся должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, правилами внутреннего распорядка учащихся и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

 При зачислении учащихся на спортивно-оздоровительный этап предоставляются следующие документы: заявление на зачисление от родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении, сертификат на дополнительное образование и медицинскую справку с допуском к занятиям избранного вида спорта.

**1.4 Порядок комплектования групп на различных этапах подготовки.**

Комплектование групп в учреждении производится следующим образом:

* Спортивно-оздоровительные (СОГ) группы формируются как из вновь

зачисляемых в СШ, так из учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

* В группы начальной подготовки (ГНП) зачисляются все желающие

заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний, в установленном для вида спорта минимальном возрасте. Длительность обучения на этапе НП – до трех лет.

* В учебно-тренировочные группы (УТГ) зачисляются учащиеся,

прошедшие обучение не менее одного года в группе начальной подготовки, на основании медицинского заключения, при выполнении ими требований программы по виду спорта. Длительность обучения на учебно-тренировочном этапе – 5 лет.

В случае выбытия учащихся из группы, она должна быть укомплектована в месячный срок.

Состав группы начальной подготовки первого года обучения формируется в течение первых шести месяцев учебного года. В соответствии со списком на конец февраля текущего учебного года издается приказ о составе группы.

 Перевод занимающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей и способностей занимающихся к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки (т.е. выполнение норматива по спортивной подготовке и нормативов по общей физической подготовке).

1. **Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

**МБУ СШ на 2023-2024 учебный год**

**2.1. Программное обеспечение образовательной деятельности**

 В МБУ СШ г. Амурска в 2023-2024 учебном году реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО****педагога** | **Наименование программы** | **Кол-во детей**  |
| 1 | Пантюхин Сергей Станиславович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол  | 58 |
| 2 | Гефен Марк Эммануилович  | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта борьба самбо | 49 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по борьбе самбо | 20 |
| 3 | Максимовский Евгений Сергеевич | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс | 43 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по боксу | 30 |
| 4 | Ушаков Евгений Петрович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг | 55 |
| 5 | Титова Марина Николаевна  | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки | 40 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по игре дартс | 20 |
| 6 | Панова Вера Михайловна  | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание | 63 |
| 7 | Бельды Татьяна Александровна | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северное многоборье | 15 |
| 8 | Быстров Юрий Валентинович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол | 55 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по футболу | 30 |
| 9 | Маслакова Алена Сергеевна | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта борьба самбо | 30 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по борьбе самбо | 15 |
| 10 | Гордиенко Валентина Викторовна | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по плаванию | 60 |
| 11 | Пуртова Оксана Викторовна | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание | 30 |
| 12 | Орешникова Тамара Викторовна | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание | 34 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по плаванию | 40 |
| 13 | Чипизубов Александр Андреевич | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки | 42 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам | 15 |
| 14 | Бутырин Павел Сергеевич | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки | 46 |
| 15 | Комиссар Ольга Леонидовна | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по волейболу | 34 |
| 16 | Ходжер Леонид Робертович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта борьба самбо | 12 |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по борьбе самбо | 19 |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северное многоборье | 40 |
| 17 | Гаер Елена Сергеевна | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по северному многоборью | 15 |
| 18 | Фрик Татьяна Ивановна | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам | 40 |
| 19 | Заикин Василий Семенович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм | 41 |
| 20 | Мосиенко Ирина Александровна | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по борьбе самбо | 30 |
| 21 | Задорожный Анатолий Владимирович | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по волейболу | 30 |
| 22 | Стародубова Галина Александровна | Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по северному многоборью | 15 |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северному многоборью | 15 |
| 23 | Ходжер Павел Владимирович | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта северное многоборье | 40 |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом** | **Наименование специализированных** **аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования** |
| 1 | Плавание | Дорожка разделительная – 5 шт. Ласты – 10 шт.Утяжелитель ног – 5 шт.;Утяжелитель для рук – 5 шт.;Утяжелитель для пояса – 10 штДоски плавательные – 25 шт.;Лопатки для плавания (разные) – 50 шт.;Зал сухого плавания:Эспандер ручной – 22 шт.;Мяч волейбольный -1 шт.;Мяч баскетбольный – 1 шт.;Мяч футбольный – 1 шт.;Будо-маты – 63 шт.;Шведская стенка – 10 шт.;Скакалки – 20 штук;Магнитофон – 1 шт.;Секундомер – 4 шт.;Компьютер – 1 шт. |
| 2 | Баскетбол | Спортивный зал:Щиты баскетбольные – 5 шт.;Стойка с кольцами – 1 шт.;Мячи баскетбольные – 10 шт.;Барьеры для прыжков – 15 шт.;Мячи набивные – 8 шт.;Скакалки – 15 шт.;Эспандеры резиновые – 15 шт. |
| 3 | Волейбол | Спортивный зал:Сетка волейбольная - 2 шт.;Стойки волейбольные – 2 шт.;Мячи волейбольные – 17 шт.;Барьеры для прыжков – 15 шт.;Мячи набивные – 8 шт.;Скакалки – 15 шт.;Эспандеры резиновые -1 5 шт.;Мяч подвесной – 1 шт.; |
| 4 | Самбо | Борцовский ковер – 2 шт.Брусья параллельные - 1 шт.Перекладина – 2 шт.Тренажеры – 4 шт.Чучело борцовское – 2 шт.Штанга -2 шт.Блины – 8 шт.Весы электронные – 1 шт. |
| 5 | Греко-римская борьба | Борцовский ковер – 2 шт.Брусья параллельные - 1 шт.Перекладина – 2 шт.Тренажеры – 4 шт.Чучело борцовское – 2 шт.Штанга -2 шт.Блины – 8 шт.Весы электронные – 1 шт. |
| 6 | Лыжные гонки | Снегоход «Буран» - 2 шт.Сани для с/х Буран – 1 шт.Лыжероллеры коньковые – 12 пар.Лыжи – 57 пары.Лыжные ботики – 20 пар.Лыжные палки – 32 пары. |
| 7 | Футбол | Футбольное поле - 1 (7672 кв.м.)Искусственное футбольное покрытие – 1 шт.Мячи футбольные – 24 шт.Медицинбол – 10 шт.Ворота для мини-футбола – 2 шт.Ворота для футбола – 2 шт.Маты гимнастические – 5 шт.Стойки – 12 шт. |
| 8 | Пауэрлифтинг | Тренажерный зал:Тренажеры – 21 шт.Гриф пауэрлифтера – 12 шт.Диск для штанги – 14 шт.Помост пауэрлифтера – 1 шт.Пояс пауэрлифтера – 4 шт.Весы электронные – 1 шт.Счетчик для отжимай – 2 шт. |
| 9 | Бокс | Зал бокса:Ринг боксерский – 2 шт.Перчатки – 18 пар.Груша подвесная – 2 шт.Подушка настенная – 2 шт.Весы электронные – 1 шт.Компьютер – 1 шт |
| 10 | Северное многоборье | Наконечник лучный - 8 шт. Стрела - 5 шт. Оперение - 12 шт.Масло оружейное - 1 шт. Лук рекурсивный - 1 шт. Маут спортивный - 1 шт. Полочка для классического лука - 1 шт. Стрела лучная карбоновая - 10 шт.«Этноспорт народов севера» - учебное пособие – 1 шт. |
| 11 | Спортивный туризм | Верёвка динамика Д10.Страховочная системаЖумарКроль ФСУ восьмёркаПедальКарабины |

**2.3. Педагогические кадры.**

Образовательная деятельность и тренировочный процесс осуществляют 26 тренера-преподавателя, 7 совместителя. Из них:

* высшее специально образование имеют – 88.4 %;
* среднее специальное образование имеют – 11.5 %;
* высшую квалификационную категорию – 11 чел., 42.3 %;
* имеют действующую курсовую подготовку – 100 %.

Из общего количества педагогических работников награждены:

* Почётный работник общего образования Российской Федерации:

Колганов Виталий Васильевич - директор

* Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта»:

-Гефен Марк Эммануилович – тренер-преподаватель;

-Гассан Евгения Витальевна-заместитель директора по УВР;

-Колганов Виталий Васильевич – директор.

Грамотой и благодарностью Министерства молодежной политики и спорта России:

-Панова Вера Михайловна - старший тренер-преподаватель;

-Пантюхин Сергей Станиславович – старший тренер-преподаватель;

-Бакшеев Константин Филаретович – старший методист;

-Ушаков Евгений Петрович – тренер-преподаватель.

-Максимовский Евгений Сергеевич – старший тренер-преподаватель

**3. Промежуточная аттестация учащихся**

 Промежуточная аттестация обучающихся МБУ СШ г. Амурска проводится с целью обеспечения освоения образовательной программы тренерами- преподавателями учреждения, повышения их ответственности за качество образования на этапах подготовки. Аттестация подразделяется на текущую и годовую.

 **3.1. Содержание и порядок проведения текущей аттестации:**

* текущая аттестация носит контролирующий характер;

уровня физического развития обучающихся, результаты текущей аттестации позволяют скорректировать учебно-тренировочный процесс;

* текущая аттестация включает в себя прием контрольных нормативов с

фиксацией результатов в рабочих документах тренера-преподавателя (без предоставления в учебную часть);

* форма и сроки текущей аттестации определяются тренером-

преподавателем самостоятельно (рекомендуемый период проведения май); оценивание производится согласно контрольно-переводных нормативов с учетом неполного освоения программы этапа подготовки.

**3.2. Содержание и порядок проведения годовой аттестации.**

* годовая аттестация является обязательной для всех обучающихс;
* годовая аттестация включает в себя сдачу контрольно-переводных

нормативов по этапам подготовки с учетом выполнения разрядных требований ЕВСК;

**формы годовой аттестации**:

* в процессе учебно-тренировочных занятий в виде мини-соревнований

в рамках одной или нескольких групп тренера-преподавателя;

* в виде соревнований между группами одинаковых этапов подготовки

разных тренеров-преподавателей.

* форма годовой аттестации выбирается тренером-преподавателем;
* сроки проведения годовой аттестации (май);
* точный график приема контрольно-переводных нормативов

 составляется ежегодно с учетом пожеланий тренеров-преподавателей, не позднее, чем за 2 недели до начала сдачи;

* приказом директора Учреждения назначаются лица, осуществляющие

 контроль, за сдачей контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП; оценивание производится согласно утвержденных контрольно-переводных нормативов по видам спорта;

* выполнение разрядных нормативов оценивается по результатам

 соревнований;

* обучающиеся не сдавшие нормативы согласно графика по

уважительной причине могут сдать нормативы в более поздние сроки;

* обучающимся, при необходимости (по уважительной причине),

 предоставляется право досрочной сдачи нормативов, о чем тренер-преподаватель должен заблаговременно уведомить учебную часть учреждения;

* обучающиеся в особых случаях могут быть освобождены от сдачи

 годовой аттестации;

* по итогам текущей аттестации тренерско-педагогическим советом

 принимается решение о переводе обучающихся на следующий этап обучения.

**4. Воспитательная работа учреждения**

Одной из основных задач спортивной школы является обеспечение необходимых условий для личностного развития.

**Цель воспитательной работы** – развитие личности при современном подходе в обучении (обучение, как средство образования и воспитания), учитывая индивидуальность, возраст, психологию, интересы обучающихся.

Воспитание интереса и целеустремленности, трудолюбия, настойчивости, чувства прекрасного, формирования здорового образа жизни, здоровых интересов и потребностей, привитие необходимых гигиенических навыков, дисциплинированности через спортивную деятельность.

Спортивное воспитание – составная часть общего воспитания.

Воспитательная работа в СШ ведется, согласно годового плана, программы развития учреждения.

**Воспитательные средства:**

* личный пример и педагогическое мастерство тренерско-

преподавательского состава;

* высокая организация учебно-тренировочного процесса;
* атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества, атмосфера

 положительных эмоций;

* дружный коллектив;
* наставничество опытных спортсменов;
* единство воспитательных воздействий (семья, школа, педагоги).
* бережное и вдумчивое отношение к традициям школы.

**Технологии в воспитании**

* гуманистический подход;
* дифференцированность;
* индивидуальный подход;
* толерантность;
* педагогика поддержки;
* коммуникативность;
* игровые технологии;
* социализация.

**Основные воспитательные мероприятия:**

1.  Спортивные праздники.

3.  Просмотр соревнований, обсуждение

4.  Встречи со знаменитыми спортсменами.

5.  Экскурсии.

7.  Лекции, беседы.

8.  Посещение театров, музеев, выставок в период соревнований.

9. Многочисленные показательные выступления на спортивно и культурно – массовых мероприятиях

**Воспитательная работа в СШ проводится:**

* в процессе учебно-тренировочных занятий;
* соревнований;
* оздоровительных мероприятий;
* культурно-массовых мероприятий;

**Оценка эффективности образовательной программы**

Управление реализацией образовательной программы осуществляется на основе принципов самоуправления педагогического коллектива СШ и взаимодействия его отделений. Эффективность управления достигается при условии участия родителей, [социальных партнеров](http://pandia.ru/text/category/sotcialmznoe_partnerstvo/), общественности и других участников образовательного процесса.

Показатели и критерии эффективности образовательной программы:

**Образовательные:**

 охват дополнительным образованием детей [муниципального образования](http://pandia.ru/text/category/munitcipalmznie_obrazovaniya/);

* динамика показателей уровня выпускников;
* движение и сохранение контингента обучающихся;
* количество победителей соревнований различного уровня;

**Социальные:**

* оптимальный рынок дополнительных образовательных услуг в

условиях СШ;

* показатели социальной адаптации выпускников (востребованность-

поступление в ВУЗы, средние специальные учебные заведения, трудоустройство и пр.)

* психологический комфорт воспитанников СШ;
* экономические;
* нормативное финансирование;
* доля внебюджетного финансирования СШ (по отношению к

 бюджетному);

* уровень материально – технической оснащённости (площадь,

приходящаяся на одного обучающегося, сменность учебных занятий, оснащённость спортивных залов);

**Управленческие:**

* уровень мотивации и стимулирования всех участников

образовательного процесса (критический, допустимый, оптимальный);

* уровень сформированности системы информационного обеспечения

 ДЮСШ;

* уровень аналитической культуры управления (репродуктивный,

 конструктивный, исследовательский);

* уровень прогноза при планировании (реальность, достижимость,

 измеримость);

* степень рациональной организации образовательного процесса.

Успешные результаты реализации образовательной программы СШ подтверждаются:

* востребованностью со стороны социума предлагаемого спектра

образовательных услуг по физкультурно-спортивному направлению деятельности;

* наличие призёров в соревнованиях, на городском, краевом,

российском и международном уровнях;

* наличие выпускников СШ, продолживших обучение по

физкультурно-спортивному профилю.