

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБУ СШ г. Амурска
от 10.05.2023 № 667

ПОРЯДОК
работы по организации обеспечения доступности объектов
и образовательных услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивной школы г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

1. Современные подходы к обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры и предоставления образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Одной из целей государственной политики в области социальной защиты инвалидов является создание условий устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, а также системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом российского и зарубежного опыта¹.

Российской Федерацией в 2008 году подписана, а затем в 2012 году ратифицирована Конвенция о правах инвалидов (далее - Конвенция)². Это является показателем готовности страны к формированию условий, направленных на соблюдение международных стандартов экономических, социальных, юридических и других прав инвалидов. Решение о присоединении к Конвенции в полном объеме соответствует содержащемуся в статье 7 Конституции Российской Федерации положению о том, что в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка инвалидов (наряду с другими категориями лиц), развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Подписание Конвенции фактически утвердило принципы, на которых должна строиться политика государства в отношении инвалидов.

Согласно Конвенции, государства-участники должны принимать надлежащие меры для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению, транспорту, информации и связи, а также другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым населению. Эти меры, которые включают выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, должны распространяться в частности: на здания, дороги, транспорт и другие объекты, включая школы, жилые дома, медицинские учреждения, и рабочие места; на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Согласно Конвенции, инвалиды должны иметь равные возможности для реализации своих прав и свобод во всех сферах жизнедеятельности, в том числе **равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности**. При этом, взаимодействие лиц с устойчивыми

¹ Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297)

² Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года

физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями с различными барьерами окружающей среды может мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. Поэтому среди основных принципов деятельности государств, правительств, всех институтов общества, Конвенцией определены принципы доступности, равенства возможностей, полного и эффективного вовлечения и включения в общество.

Для реализации положений Конвенции инвалидам должны быть обеспечены:

- беспрепятственный доступ к объектам социальной инфраструктуры (к физическому окружению);
- беспрепятственное пользование транспортом и транспортными коммуникациями;
- беспрепятственный доступ к средствам связи и информации (получение в доступной форме);
- беспрепятственное получение социальных услуг (в том числе реабилитационных услуг);
- «безбарьерная» психологическая среда в обществе (устранение «отношенческих» барьеров).

На рисунке 1 схематично представлен комплексный подход и сочетание основных видов организации доступности: физическая, информационная, организационная доступность (от центра к периферии каждого сектора - приоритетной сферы жизнедеятельности).

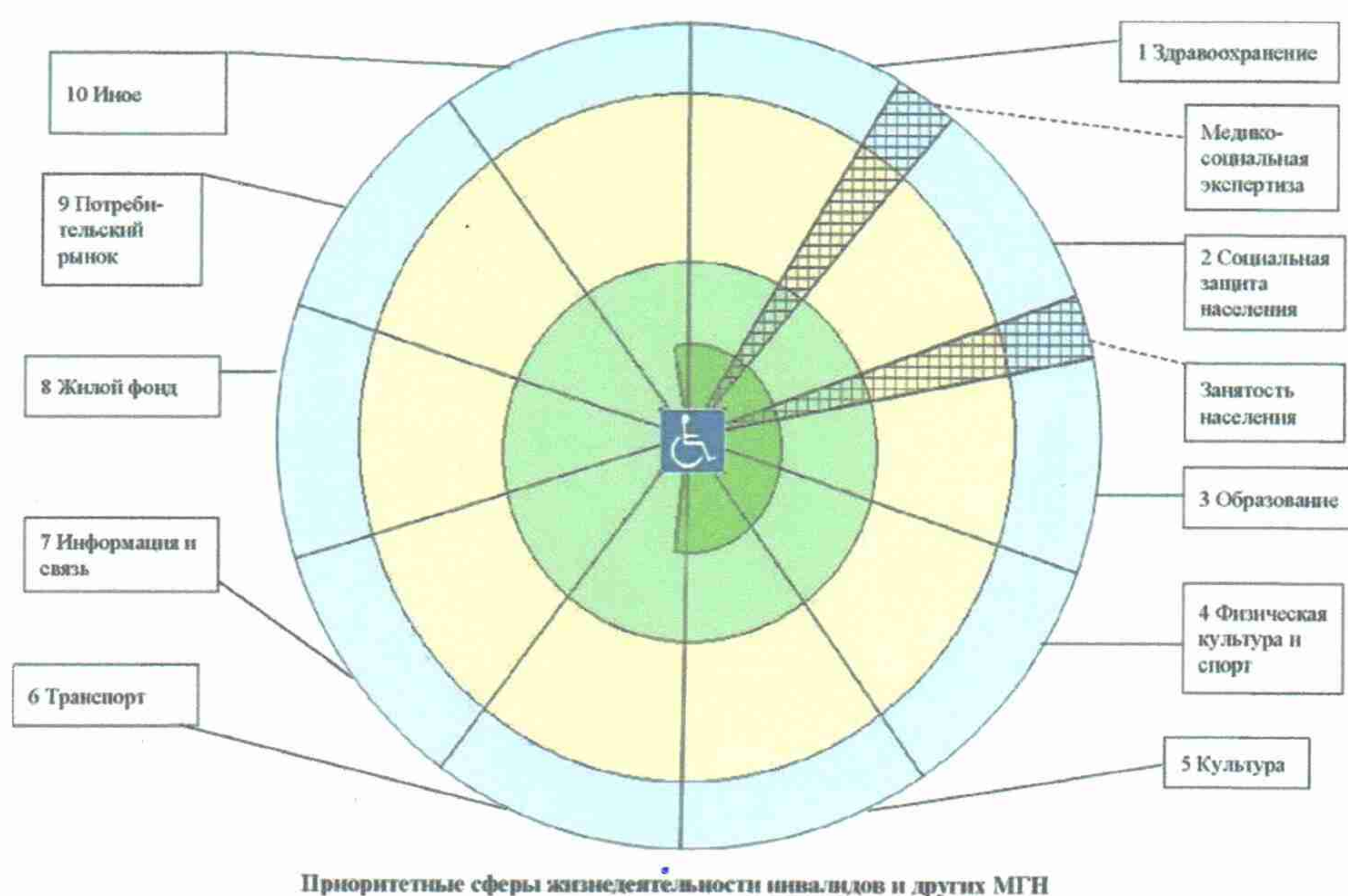


Рисунок 1 - Основные виды организации доступности объектов и услуг (физическая, информационная, организационная) в приоритетных сферах жизнедеятельности

Как показано на рисунке, каждому человеку, в том числе инвалиду или иному маломобильному гражданину, должен быть обеспечен, прежде всего, доступ к услуге в каждой сфере, определенной как приоритетная (внутренний круг на рисунке). Инвалиду также должен быть обеспечен доступ к реабилитационным услугам (внутренний полукруг на рисунке) - в тех сферах, которые реализуют индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида и ребенка-инвалида. При этом, доступность услуги может быть обеспечена как путем создания условий доступности объекта (обеспечение физической доступности, или архитектурно-планировочной), так и организационными мероприятиями

(обеспечением сопровождения инвалида до места предоставления услуги с оказанием помощи на объекте, либо «доставкой» услуги к месту пребывания инвалида (в том числе с оказанием ее на дому) или предоставлением дистанционно. И обязательно должна быть обеспечена информационная доступность - то есть предоставление информации с учетом имеющихся особенностей восприятия и о доступности объекта, и об организации предоставления услуги. Эти два аспекта (физическая и информационная доступность) отражены на рисунке средним и внешним кольцом.

Описанный подход в настоящее время получил отражение в федеральном законе от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - федеральный закон № 181-ФЗ) с изменениями, внесенными в законодательство федеральным законом от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее - федеральный закон № 419-ФЗ).

Федеральным законом № 419-ФЗ определены полномочия и ответственность отраслевых органов власти и организаций различных сфер (приоритетных для человека с точки зрения получения необходимых услуг) по обеспечению мер доступности объектов и предоставляемых на них услуг для инвалидов и других МГН с оказанием, при необходимости, им помощи со стороны сотрудников.

Еще одним важнейшим положением Конвенции является достижение максимальной независимости инвалидов посредством укрепления и расширения комплексных реабилитационных и абилитационных услуг. Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов, в том числе детей-инвалидов, должна охватывать медицинский, социальный аспект, вопросы образования, трудоустройства и учитывать, что инвалиды представляют собой неоднородную группу лиц и потребности их различны.

С учетом положений Конвенции, а также Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья³ решение вопросов формирования доступной среды и системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, определяется как единый, взаимосвязанный процесс, способствующий их успешной социальной интеграции, реализации прав и основных свобод.

Федеральным законом № 181-ФЗ (в редакции федерального закона № 419-ФЗ) установлено также, что «Реализация основных направлений реабилитации, абилитации инвалидов предусматривает использование инвалидами технических средств реабилитации, создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и пользования средствами транспорта, связи и информации, а также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации, абилитации инвалидов».

Основной целью и значимым результатом реабилитации инвалидов является социальная адаптация и интеграция в общество, которая обеспечивается комплексом мероприятий индивидуального и общественного характера (уровня). На рисунке 2 схематично представлено соотношение понятий «реабилитация», «социальная интеграция», «формирование доступной среды» - и соответствующих направлений деятельности.

³ Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), утверждена 22 мая 2001 г. 54-й сессией ассамблеи ВОЗ (резолюция WHA54.21)

Как показано на рисунке, результат социальной интеграции обеспечивается комплексом мероприятий:

- индивидуального характера (уровня) - путем разработки и реализации программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) и индивидуальных программ предоставления социальных услуг;

- общественного характера (уровня) - путем устранения барьеров окружающей среды, обеспечения доступности объектов и услуг.

Таким образом, реабилитация инвалидов и формирование доступной среды - это единый процесс, направленный на подготовку человека для включения в общество (через комплекс индивидуальных реабилитационных мероприятий) и на подготовку общества и окружающей среды для интеграции человека (через комплекс мер по устранению барьеров окружающей среды и общества: физических, информационных, отношенческих).

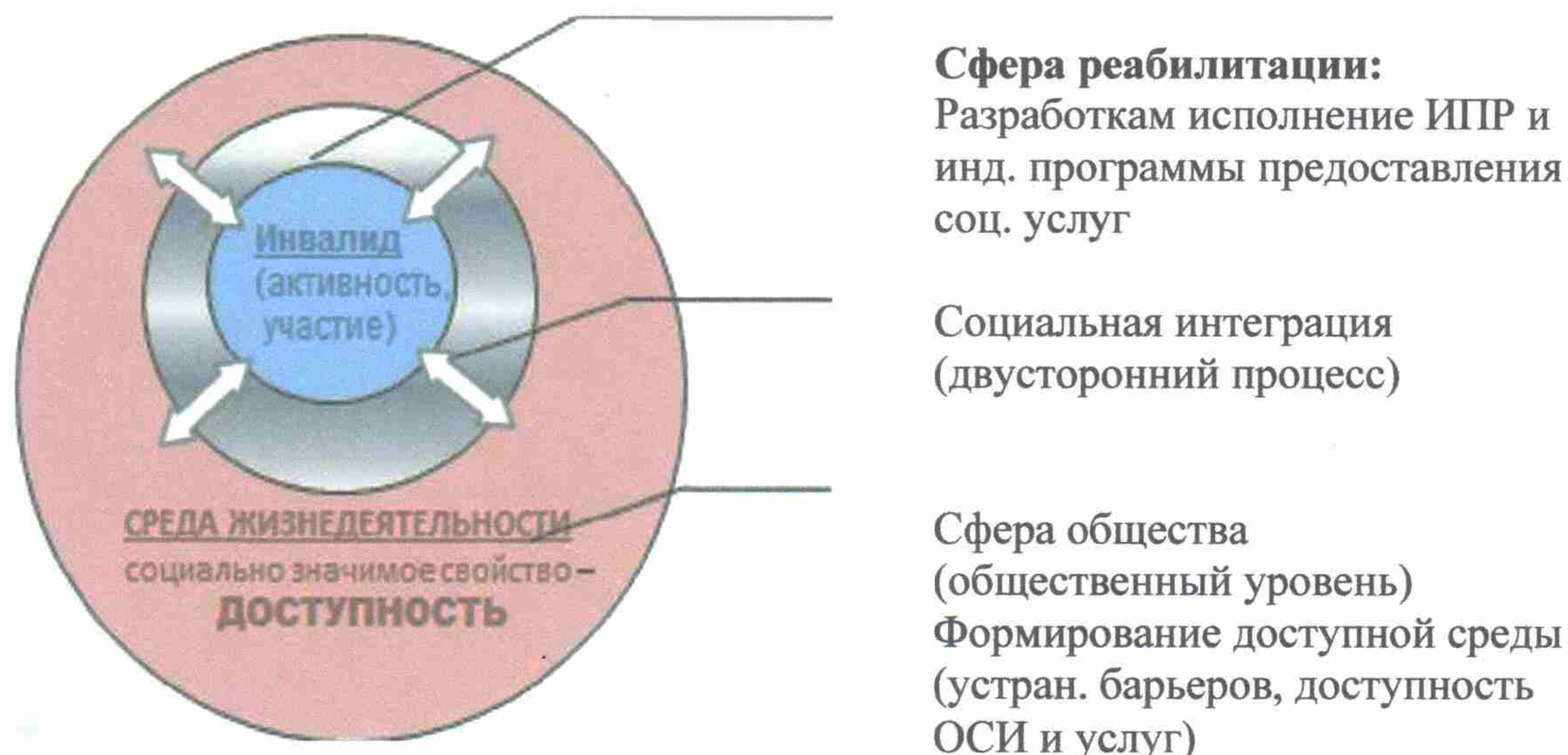


Рисунок 2 - Соотношение понятий «реабилитация», «социальная интеграция», «формирование доступной среды жизнедеятельности»

Согласно федеральному закону № 181-ФЗ (с изменениями, внесенными федеральным законом № 419-ФЗ) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников):

- условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), к местам отдыха и к предоставляемым в них услугам;

- условия для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в городском, пригородном, междугородном сообщении, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами

световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации);

- возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;

- надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

- дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

- допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

- оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи **устанавливается федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности**, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения⁴, исходя из финансовых возможностей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, организаций.

Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организациями, предоставляющими услуги населению, в пределах установленных полномочий осуществляется инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

⁴ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

В случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные с одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, либо, когда это, возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Таким образом, в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов и современного федерального законодательства, принципиально различно решаются проблемы обеспечения доступности:

- новых объектов, введенных в результате проектирования и строительства, а также реконструкции и капитального ремонта;

- действующих объектов (до их капитального ремонта и реконструкции).

В первом случае применяются требования обязательных к исполнению нормативных документов в проектировании и строительстве⁵ в соответствии с принципами «универсального дизайна»⁶.

Во втором случае, с учетом принципа «разумного приспособления»⁷ организуется приемлемый вариант обеспечения доступности предоставляемых услуг на существующем объекте путем:

- обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги;

- предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида (в ином месте пребывания его);

- предоставления услуг в дистанционном режиме (где это возможно).

Описанные меры должны быть согласованы с общественными организациями инвалидов.

Особую значимость с позиций федерального закона №181-ФЗ (в редакции федерального закона № 419-ФЗ) приобретает организация оказания помощи на объекте силами сотрудников учреждения (организации), включая сопровождение инвалида по объекту. Необходимость в этом может возникнуть не только на действующем, но и на новом объекте (с учетом особенностей имеющихся нарушений у маломобильных граждан).

Решение об организации помощи на объекте силами сотрудников учреждения обеспечивается комплексом организационных мероприятий, в том числе локальными организационно-распорядительными документами, закреплением ответственных за органи-

⁵ См. пункт 41 Перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521.

⁶ Универсальный дизайн - дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный их сделать в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей; универсальный дизайн не исключает ассистивные устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо (ст. 2 Конвенции о правах инвалидов).

⁷ Разумное приспособление - внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным и неоправданным бременем - в целях обеспечения реализации инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод (ст. 2 Конвенции о правах инвалидов).

зацию и оказание помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам, а также обучением (инструктированием) персонала учреждения.

2. Основные требования, формы и способы обеспечения доступности и предоставления образовательных услуг в учреждении

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов образовательных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, установленный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Минтруд России) в образовательной деятельности, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее - Порядок)⁸. Порядок вступает в силу 01 января 2016 года. Установленный Порядок подчеркивает положение федерального закона № 181-ФЗ (в редакции федерального закона № 419-ФЗ) о том, что директор в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов учреждения и образовательных услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Порядком определены конкретные положения:

- по обеспечению доступности объектов;
- по созданию условий доступности образовательных услуг.

Ответственность за исполнение этих положений и конкретных требований, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами возложена на директора МБУ СШ г. Амурска.

В учреждении назначаются должностные лица - ответственный сотрудник за организацию работы по обеспечению доступности объекта и ответственный сотрудник за организацию предоставляемых услуг учреждению, а также за организацию инструктажа персонала. Ответственные должностные лица организует инструктаж по вопросам доступности и проводят его сами или участвуют в его проведении силами привлеченных специалистов (экспертов) или организации.

Обеспечение доступности для инвалидов услуг в образовании

В российском законодательстве используется термин «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», который обозначает физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий⁹. В данную категорию обучающихся включаются инвалиды, для обучения которых необходимо создание специальных условий.

Согласно статье 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом

⁸ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»

⁹ Ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, организации осуществляющие образовательную деятельность, организуют по индивидуальным планам подготовки образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и допуском врача к занятиям.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБУ СШ г. Амурска) находится по адресу: 682640, Хабаровский край, Амурск, ул. Амурская, 3а.

1. Цели образовательного процесса учреждения:

1.1. создание условий для всестороннего физического развития детей и подростков, укрепление их здоровья;

1.2. привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

1.3. формирование физических способностей учащихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям;

1.4. оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

1.5. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

1.6. обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся;

1.7. выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;

1.8. профессиональная ориентация учащихся.

2. Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы спортивной направленности по видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, плавание, бокс, греко-римская борьба, борьба самбо, лыжные гонки и пауэрлифтинг, северное многоборье, спортивный туризм.

2.3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по содержанию деятельности могут быть: - авторскими; - модифицированными; - интегрированными; - адаптивными.

2.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом развития физической культуры и спорта.

2.7. В Учреждении может применяться модульный принцип содержания дополнительной общеобразовательной программы и построения учебных планов.

2.8. При наличии соответствующих условий, в учреждении могут быть реализованы общеразвивающие программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

2.10. Запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

2.11. В Учреждении действует муниципальный Центр тестирования ВФСК ГТО.

2.12. Целью деятельности Муниципального центра тестирования является осуществление оценки выполнения гражданами государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК ГТО.

3. Организация обеспечения доступности и предоставляемых образовательных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения в учреждении.

Согласно положениям Федерального закона № 181-ФЗ и Приказа Минтруда России № 527н, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБУ СШ г. Амурска) является действующим объектом, введенным в строй ранее и, следовательно, возможности полноценного решения вопроса обеспечения физической (архитектурно-планировочной) доступности для маломобильных граждан ограничено.

Директор учреждения для обеспечения доступа инвалидов и иных маломобильных граждан к месту предоставления образовательных услуг организует возможные ремонтные мероприятия, нацеленные на решение вопросов доступности.

Для организации обеспечения доступности и предоставляемых образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в учреждении МБУ СШ г. Амурска разработан порядок работы по организации доступности и предоставляемых образовательных услуг.

Информация по организации доступности и предоставляемых образовательных услуг размещена:

- на официальном сайте учреждения,
- на информационном стенде в учреждении.

Порядок работы закреплен в соответствующих распорядительных, кадровых и информационных документах.

По обеспечению доступности учреждения и предоставляемых образовательных услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения разработаны:

- памятка (которая выдается маломобильному гражданину для индивидуального пользования) (Приложение 1);
- схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест для инвалидов и иных МГН (Приложение 2).

Определён основной маршрут движения обслуживаемых граждан, начиная от входа на территорию учреждения - до зоны целевого назначения - до места (мест) оказания

услуг, а также до санитарно-гигиенических помещений; при необходимости - до мест вспомогательного (сопутствующего) обслуживания (Приложение 3).

В целях устранения барьеров окружающей среды в МБУ СШ г.Амурска проводится инструктирование (обучение) персонала по вопросам доступности объектов и предоставляемых образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Инструктаж по вопросам доступности объектов и предоставляемых услуг - это доведение до членов коллектива, работающих с инвалидами, информации:

- об основных требованиях доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг;
- о порядке обеспечения доступа в образовательное учреждение, беспрепятственного перемещения по объекту к месту получения услуги (услуг);
- о порядке и формате предоставления услуг в учреждении;
- о порядке взаимодействия с инвалидами, имеющими различные виды нарушений, с учетом особенностей восприятия и общения;
- об основных видах нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также значимых барьерах окружающей среды, с которыми могут столкнуться маломобильные граждане в связи с имеющимися у них нарушениями;
- об организации обслуживания граждан в учреждении и о видах помощи и порядке сопровождения их на объекте с учетом имеющихся у инвалидов ограничений жизнедеятельности;
- о перечне специального оборудования, обеспечивающего доступ инвалидов и вспомогательного оборудования для оказания помощи инвалидам в учреждении, а также правилах работы с ним;
- об ответственных сотрудниках за оказание помощи маломобильным гражданам в учреждении и их задачах;
- о порядке действий работников при оказании помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам, а также о порядке взаимодействия работников различных подразделений.

Все работники учреждения, работающие с инвалидами, как участвующие в предоставлении услуг, так и административно-хозяйственный и вспомогательный персонал, обязаны пройти инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, в том числе с участием персонала (с оказанием помощи на объекте в преодолении барьеров и в сопровождении инвалида). Допуск к работе вновь принятых работников учреждения осуществляется после прохождения инструктажа по вопросам доступности.

Для проведения инструктажа определены ответственные работники по обеспечению доступности и образовательных услуг в учреждении и разработаны документы:

- положение по инструктированию (обучению) персонала при предоставлении услуг инвалидам и иным МГН (Приложение 4);
- должностная инструкция ответственного работника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и предоставлению образовательных услуг инвалидам и иным маломобильным группам населения (Приложение 5);

- перечень функциональных (должностных) обязанностей работников МБУ СШ г. Амурска по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи (Приложение 6);

- программа обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности и предоставлением образовательных услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения (Приложение 7);

- порядок предоставления услуг и Правила общения с инвалидами и иными маломобильными группами населения (Приложение 8);

- правила культуры поведения с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности (Приложение 9);

- алгоритм по оказанию помощи в передвижении по учреждению МБУ СШ г. Амурска и доступности в получении услуг (Приложение 10).

С целью учета работы по обучению (инструктажу) персонала по вопросам доступности ведётся «Журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам доступности». В журнале ведется запись даты, времени и темы инструктажа с указанием ФИО, должности сотрудников, прошедших инструктаж, а также ФИО и должности сотрудника (сотрудников), проводившего его. В журнале обязательно ставятся подписи инструктируемого и инструктирующего.

4. Нормативные правовые и методические документы

1.1. Конвенция о правах инвалидов, принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012.

1.2. Первоначальный доклад Российской Федерации о выполнении Конвенции о правах инвалидов «О мерах, принятых для осуществления обязательств по Конвенции о правах инвалидов, и о прогрессе, достигнутом в соблюдении прав инвалидов в течение двух лет после её вступления в силу для Российской Федерации», с приложениями.

1.3 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), утверждена 54-ой сессией Ассамблеи Всемирной организации здравоохранения 22.05.2001 (резолюция WHA54.21).

1.4. Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

1.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 01.12.2014).

1.6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

1.7. Федеральный закон от 30 декабря 2009 года №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

1.8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"».

1.9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» (с изменениями от 19.02.2015).

1.10. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы».

1.11. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» (вместе с «Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»).

1.12. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других МГН, с возможностью учета региональной специфики».

1.13. Приказ Минтруда России от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528 н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

1.15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.11.2014 №940 н «Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (включая штатные нормативы).

1.16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи».

1.17. СП 59.13330.2012СП 59.13330. 2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для МГН. Актуализированная версия СНиП 35-01-2001.

1.18. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (на сайте Минтруда России от 10 августа 2015 года).