**Информационная карта рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по северному многоборью для спортивно-оздоровительной группы на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Ведомственная принадлежность** | **Управление образования администрации Амурского муниципального района** |
| **2** | **Наименование учреждения** | **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края** |
| **3** | **Адрес учреждения** | **682640 Хабаровский край, г. Амурск, ул. Амурская 3-а** |
| **4** | **ФИО тренера-преподавателя** |  **Гаер Елена Сергеевна** |
| **5** | **Образование** | **высшее** |
| **6** | **Место работы** | **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края** |
| **7** | **Должность** | **тренер-преподаватель по северному многоборью** |
| **9** | **Контактные телефоны** | **Рабочий телефон (42142) 9-99-45** |
| **10** | **Полное название образовательной программы** | **Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по северному многоборью для спортивно-оздоровительной группы на 2020-2021 учебный год** |
| **11** | **Специализация программы** | **северное многоборье** |
| **12** | **Цель программы** | - сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством занятий национальными видами спорта, северным многоборьем; - воспитание моральных и волевых качеств воспитанников, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи. |
| **13** | **Задачи программы** |  Достижению данных целей способствует решение следующих **задач**: *обучающие:* - обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость); - обучать правильному выполнению упражнений. *развивающие:* - способствовать укреплению здоровья; - содействовать гармоничному физическому развитию; - развивать двигательные способности детей; - создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.п. *воспитательные:* - прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни; - воспитывать чувство ответственности за себя; - воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность.  |
| **14** | **Срок реализации** | **весь период** |
| **15** | **Место проведения** | **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края** |
| **16** | **Возраст участников** | **8-18 лет** |
| **17** | **Контингент уч-ся** | **Учащиеся МБУ ДЮСШ г. Амурска** |
| **18** | **Краткое содержание программы** | **Учебный материал по технико-тактической подготовки систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приемов и тактических действий в отдельном годичном цикле.****Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 43 недели обучения в условиях МБУ ДЮСШ, участия в спортивно-оздоровительных лагерях и учебно- тренировочных сборах.;** |
| **19** | **История осуществления реализации программы** | **Программа утверждена на заседании педагогического совета МБУ ДЮСШ г. Амурска** |
| **20** | **Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов** | Формирование на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок, северное многоборье, как вид спорта, своими техническими и методическими средствами эффективно обогатит внутренний мир ребенка, расширит его информированность в области оздоровления и развития организма.  |
| **21** | **Прогнозирование возможных негативных результатов** | **Содержание программы может быть не полностью освоено учащимися в силу личностных характеристик.** |
| **22** | **Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов** | **Разработка индивидуальных маршрутов и дифференцированный подход.** |